

**PROGRAM ZAJĘĆ**

**ROK AKADEMICKI: 2021/2022**

KOD ZAJĘĆ	Z-I-SF	
NAZWA ZAJĘĆ W JĘZYKU	POLSKIM	SPRAWOZDAWCZOŚĆ FINANSOWA
	ANGIELSKIM	FINANCIAL REPORTING

**1. USYTUOWANIE ZAJĘĆ W SYSTEMIE STUDIÓW**

KIERUNEK STUDIÓW	ZARZĄDZANIE
FORMA STUDIÓW	NIESTACJONARNE
POZIOM KSZTAŁCENIA	STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA
PROFIL STUDIÓW	PRAKTYCZNY
JEDNOSTKA PROWADZĄCA ZAJĘCIA	INSTYTUT ZARZĄDZANIA I EKONOMII

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA ZAJĘĆ**

PRZYNALEŻNOŚĆ DO GRUPY ZAJĘĆ	ZAJĘCIA SPECJALNOŚCIOWE (RACHUNKOWOŚĆ I ADMINISTRACJA KADROWO-PŁACOWA)	
STATUS ZAJĘĆ	OBIERALNY	
JĘZYK WYKŁADOWY	POLSKI	
SEMESTR	6	
FORMA ZALICZENIA	EGZAMIN	
PUNKTY ECTS	RAZEM	4
	ZAJĘCIA KSZTAŁTUJĄCE UMIĘJĘTNOŚCI PRAKTYCZNE	3
WYMAGANIA WSTĘPNE	WIEDZA Z PODSTAW RACHUNKOWOŚCI I RACHUNKOWOŚCI FINANSOWEJ	
FORMA ZAJĘĆ	LICZBA GODZIN	PROWADZĄCY ZAJĘCIA
WYKŁADY	-	-
ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	-	-
LABORATORIA	-	-
WARSZTATY	15	DR JOANNA DYNOWSKA
PRAKTYKA	-	-

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA ZAJĘĆ

3.1 CEL ZAJĘĆ	
<b>C1:</b>	Zapoznanie z pojęciem sprawozdawczości finansowej, ogólnymi zasadami opracowania sprawozdań, oczekiwanymi informacjami wynikającymi ze sprawozdawczości finansowej.
<b>C2:</b>	Kształtowanie umiejętności prawidłowej kwalifikacji zdarzeń gospodarczych do odpowiednich pozycji sprawozdania finansowego.
<b>C3:</b>	Wykształcenie świadomości roli wiedzy i umiejętności z zakresu sprawozdawczości finansowej w podejmowaniu decyzji dotyczących funkcjonowania organizacji.

3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
WIEDZA	<b>W1:</b>	Posiada wiedzę dotyczącą zasobów majątkowych i źródeł finansowania w zarządzaniu finansami.	K_W05
	<b>W2:</b>	Posiada kompleksową wiedzę z zakresu sprawozdawczości finansowej pozwalającą stosować ją w praktyce.	K_W01, K_W14
UMIEJĘTNOŚCI	<b>U1:</b>	Stosuje właściwe metody i techniki do sporządzania sprawozdań finansowych.	K_U02
	<b>U2:</b>	Potrafi dokonać interpretacji informacji zawartych w sprawozdaniu finansowym oraz wykorzystać je w zarządzaniu przedsiębiorstwem.	K_U01, K_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	<b>K1:</b>	Identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z prowadzeniem sprawozdawczości finansowej.	K_K04
	<b>K2:</b>	Jest gotów do przestrzegania prawidłowego sporządzania sprawozdań z uwzględnieniem dobrych praktyk.	K_K02, K_K05

<b>3.3 TREŚCI PROGRAMOWE</b>		<b>Odniesienie do efektów uczenia się zajęć</b>
<b>FORMA ZAJĘĆ</b>	<b>TEMAT</b>	
WARSZTATY	Wprowadzenie do sprawozdawczości finansowej (istota, znaczenie i elementy sprawozdań finansowych).	W1, W2
WARSZTATY	Charakterystyka składników sprawozdania finansowego: bilans, rachunek zysków i strat (wariant porównawczy i kalkulacyjny), rachunek przepływów pieniężnych, informacja dodatkowa i objaśnienia.	W1, W2
WARSZTATY	Metodyka przygotowania informacji i danych prezentowanych w sprawozdaniu finansowym. Tryb i terminy: sporządzania rocznych sprawozdań finansowych.	W2, U1, U2, K2
WARSZTATY	Sprawozdawczość finansowa jako potrzeby informacyjne dla różnych grup odbiorców.	W2, U2, K1, K2
WARSZTATY	Bilans jako źródło informacji o sytuacji majątkowo kapitałowej. Sporządzanie bilansu.	W1, U1, U2, K1, K2
WARSZTATY	Rachunek zysków i strat jako źródło informacji o efektach działalności przedsiębiorstwa (warianty wykonania, metody sporządzania, budowa).	W1, U1, K1, K2
WARSZTATY	Rachunek przepływów pieniężnych budowa, metody wykonania, warianty wykonania).	W1, U1, K1, K2
WARSZTATY	Informacja dodatkowa jako uzupełnienie podstawowych informacji sprawozdań (budowa, metody sporządzania, elementy składowe).	W1, W2, U1, U2, K1, K2
WARSZTATY	Metody analizy sprawozdań finansowych i interpretacja informacji finansowych w nich zawartych.	W2, U2, K1, K2

<b>3.4 FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH I METODY KSZTAŁCENIA:</b>		<b>Odniesienie do efektów uczenia się zajęć</b>
WARSZTATY	Wykład z prezentacją multimedialną, case study, ćwiczenia praktyczne, dyskusja w zakresie prawidłowego sporządzania sprawozdania finansowego.	W1, W2, U1, U2, K1, K2

<b>3.5 SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
<b>EFEKT</b>	<b>SPOSÓB WERYFIKACJI</b>	
WIEDZA	<b>W1:</b>	Egzamin pisemny.
	<b>W2:</b>	Egzamin pisemny.
UMIEJĘTNOŚCI	<b>U1:</b>	Wykonanie poszczególnych elementów sprawozdania finansowego.
	<b>U2:</b>	Egzamin pisemny.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	<b>K1:</b>	Ocena udziału w dyskusji.
	<b>K2:</b>	Ocena udziału w dyskusji.

<b>3.6 LITERATURA</b>		
PODSTAWOWA:	<b>1)</b>	SZCZEPANKIEWICZ E. <i>Zasady rachunkowości, sprawozdawczości i rewizji finansowej</i> . CeDeWu. Warszawa 2014.
	<b>2)</b>	GABRUSEWICZ W. <i>Sprawozdanie finansowe przedsiębiorstw jednostkowe i skonsolidowane</i> . PWE. Warszawa 2011.
UZUPEŁNIAJĄCA:	<b>3)</b>	GOS W. <i>Sprawozdawczość finansowa przedsiębiorstw</i> . Polska Akademia Rachunkowości. Warszawa 2006.
	<b>4)</b>	WALIŃSKA E. <i>Rachunkowość i sprawozdawczość finansowa</i> . Wolters Kluwer Warszawa 2010.
	<b>5)</b>	SOKÓŁ A., SURMACZ A. O., BROJAK-TRZASKOWSKA M., PORADA-ROCHOŃ M., LUBOMSKA-KALISZ J. <i>Analiza sprawozdań finansowych. Wybrane zagadnienia</i> . CeDeWu. Warszawa 2011.
	<b>6)</b>	ŚWIDERSKA G. <i>Jak czytać sprawozdania finansowe</i> . Difin. Warszawa 2009.

#### 4. KALKULACJA NAKŁADU PRACY STUDENTA

L. p.	Aktywność	Studia niestacjonarne
1	Udział w wykładach <b>w godzinach</b>	-
2	Udział w ćwiczeniach audytoryjnych <b>w godzinach</b>	-
3	Udział w warsztatach <b>w godzinach</b>	15
4	Udział w laboratoriach <b>w godzinach</b>	-
5	Praktyka <b>w godzinach</b>	-
6	Przygotowanie do zajęć <b>w godzinach</b>	25
7	Udział w konsultacjach <b>w godzinach</b>	5
8	Wykonanie prac zaliczeniowych <b>w godzinach</b>	25
9	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium <b>w godzinach</b>	25
10	Obecność na egzaminie/kolokwium <b>w godzinach</b>	5
11	<i>Sumaryczne obciążenie pracą studenta w godzinach</i> $(1+2+3+4+5+6+7+8+9+10) = (13+15)$	100
12	<i>Punkty ECTS za zajęcia (14+16)</i>	4
13	Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia <b>w godzinach</b> $(1+2+3+4+7+10)$	25
14	Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia <b>w punktach ECTS</b> $((1+2+3+4+7+10) / 25)$	1
15	Obciążenie studenta na zajęciach nie wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów <b>w godzinach</b> $(5+6+8+9)$	75
16	Obciążenie studenta na zajęciach nie wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów <b>w punktach ECTS</b> $((5+6+8+9) / 25)$	3

**1 punkt ECTS równa się 25 godzinom pracy studenta**