

PROGRAM ZAJĘĆ

ROK AKADEMICKI: 2021/2022

KOD ZAJĘĆ	Z-I-LDzGM	
NAZWA ZAJĘĆ W JĘZYKU	POLSKIM	LOGISTYKA DYSTRYBUCJI Z GOSPODARKĄ MAGAZYNOWĄ
	ANGIELSKIM	DISTRIBUTION LOGISTICS AND WAREHOUSING

1. USYTUOWANIE ZAJĘĆ W SYSTEMIE STUDIÓW

KIERUNEK STUDIÓW	ZARZĄDZANIE
FORMA STUDIÓW	NIESTACJONARNE
POZIOM KSZTAŁCENIA	STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA
PROFIL STUDIÓW	PRAKTYCZNY
JEDNOSTKA PROWADZĄCA ZAJĘCIA	INSTYTUT ZARZĄDZANIA I EKONOMII

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA ZAJĘĆ

PRZYNALEŻNOŚĆ DO GRUPY ZAJĘĆ	ZAJĘCIA SPECJALNOŚCIOWE (ZARZĄDZANIE LOGISTYKĄ I SPRZEDAŻĄ W PRZEDSIĘBIORSTWIE)	
STATUS ZAJĘĆ	OBIERALNY	
JĘZYK WYKŁADOWY	POLSKI	
SEMESTR	4	
FORMA ZALICZENIA	EGZAMIN	
PUNKTY ECTS	RAZEM	4
	ZAJĘCIA KSZTAŁTUJĄCE UMIĘJĘTNOŚCI PRAKTYCZNE	2
WYMAGANIA WSTĘPNE	PODSTAWY MIKROEKONOMII I LOGISTYKI, ZARZĄDZANIE ŁAŃCUCHEM DOSTAW	
FORMA ZAJĘĆ	LICZBA GODZIN	PROWADZĄCY ZAJĘCIA
WYKŁADY	10	MGR KRZYSZTOF RZEPCHYŃSKI
ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	-	-
LABORATORIA	-	-
WARSZTATY	20	MGR KRZYSZTOF RZEPCHYŃSKI
PRAKTYKA	-	-

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA ZAJĘĆ

3.1 CEL ZAJĘĆ	
C1:	Przekazanie wiedzy na temat logistyki dystrybucji i gospodarki magazynowej.
C2:	Przekazanie wiedzy z zakresu procesowości i budowania modelowego schematu dystrybucji i gospodarki magazynowej, dostosowanego do profilu przedsiębiorstwa.
C3:	Wykształcenie umiejętności oceny, analizy i modelowania procesów dystrybucyjnych i magazynowych.
C4:	Wykształcenie postawy gotowości do uzupełniania swojej wiedzy.

3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
WIEDZA	W1:	Definiuje i przedstawia pojęcie logistyki dystrybucji i gospodarki magazynowej.	K_W01
	W2:	Definiuje, przedstawia i identyfikuje procesowość logistyki dystrybucji i gospodarki magazynowej.	K_W04
	W3:	Definiuje, przedstawia i identyfikuje podstawowe wskaźniki jakościowe w dystrybucji i gospodarce magazynowej (KPI).	K_W06 K_W12
	W4:	Definiuje i identyfikuje podstawowe analizy używane w dystrybucji i gospodarce magazynowej	K_W10
UMIEJĘTNOŚCI	U1:	Potrafi dokonać analizy i oceny systemu dystrybucji i magazynowania pracując w zespole.	K_U01 K_U03
	U2:	Potrafi modelować system dystrybucji i magazynowania w oparciu o przeprowadzone analizy.	K_U07
	U3:	Potrafi opisać i zaprezentować konkurencyjność przedsiębiorstw opartą na doskonaleniu procesów dystrybucyjnych i magazynowych.	K_U07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	K1:	Ma świadomość procesów, zmian i wyzwań stojących przed systemem dystrybucji i magazynowania oraz systematycznego zdobywania wiedzy w tym zakresie.	K_K01, K_K02
	K2:	Jest gotów aktywnie uczestniczyć w rozwiązywaniu problemów dotyczących zarządzania logistyką dystrybucji i gospodarką magazynową i stosować poznane zasady logistyczne oraz ponosić odpowiedzialność za podjęte decyzje.	K_K04, K_K05

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE		Odniesienie do efektów uczenia się zajęć
FORMA ZAJĘĆ	TEMAT	
WYKŁAD	Wprowadzenie do logistyki dystrybucji i magazynowania. Definiowanie podstawowych pojęć. Charakterystyka systemów dystrybucji. Rola magazynu w systemie logistycznym.	W1, W2, K1
WYKŁAD	Koncepcja fizycznej dystrybucji towarów.	W1, W2, U1, U2, K1
WYKŁAD	Zarządzanie logistyczne dystrybucją towarów.	W2, W3, U1, U2, U3, K1
WYKŁAD	Podstawowe wiadomości o magazynach i zapasach. Funkcje i zadania magazynów. Rodzaje magazynów. Rodzaje zapasów.	W1, W2, U1, U2, U3, K1
WYKŁAD	Prognozowanie popytu.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
WYKŁAD	Procesy magazynowe z wykorzystaniem systemów informatycznych.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1
WYKŁAD	Logistyczna obsługa klienta.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
WARSZTAT	Planowanie operacji.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
WARSZTAT	Nadzór operacji.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
WARSZTAT	Koncepcja efektywnej obsługi klienta.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
WARSZTAT	Specyfika magazynów wysokiego składowania.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1
WARSZTAT	Obsługa klienta.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1
WARSZTAT	Metoda ABC/ XYZ i jej zastosowanie w dystrybucji i gospodarce magazynowej.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1
WARSZTAT	Koszty, mierniki i wskaźniki.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1

3.4 FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH I METODY KSZTAŁCENIA:		Odniesienie do efektów uczenia się zajęć
WYKŁADY	Prezentacje z wykorzystaniem technik audio-wizualnych, wykład konwencjonalny/ problemowy, dyskusja.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1
WARSZTATY	Analiza case study, dyskusja, praca indywidualna w grupach.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2

3.5 SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
EFEKT	SPOSÓB WERYFIKACJI	
WIEDZA	W1:	Egzamin, ocena udziału w dyskusji.
	W2:	Egzamin, ocena udziału w dyskusji.
	W3:	Egzamin, ocena udziału w dyskusji.
	W4:	Egzamin, ocena udziału w dyskusji.
UMIEJĘTNOŚCI	U1:	Egzamin, analiza case study, ocena udziału w dyskusji.
	U2:	Egzamin, analiza case study, ocena udziału w dyskusji.
	U3:	Egzamin, analiza case study, ocena udziału w dyskusji.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	K1:	Egzamin, analiza case study, ocena udziału w dyskusji.
	K2:	Egzamin, analiza case study, ocena udziału w dyskusji.

3.6 LITERATURA		
PODSTAWOWA:	1)	<i>Logistyka dystrybucji, specyfika, tendencje rozwojowe, dobre praktyki.</i> red. RUTKOWSKI K. Wydawnictwo SGH. Warszawa 2005.
	2)	FRANKOWSKA M. JEDLIŃSKI M. <i>Efektywność systemu dystrybucji.</i> Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2011.
UZUPEŁNIAJĄCA:	3)	NIEMCZYK A. <i>Zarządzanie magazynem.</i> Wyższa Szkoła Logistyki. Poznań 2010.
	4)	MAJEWSKI J. KRZYŻANIAK S. ANDRZEJCZYK P. NIEMCZYK A. <i>Organizacja i monitorowanie procesów magazynowych.</i> ILiM. Poznań 2013.
	5)	ECKERT H. <i>Sprzedaż i dystrybucja.</i> BC Edukacja. Warszawa 2009.
	6)	BEIER F.J. RUTKOWSKI K. <i>Logistyka.</i> Wydawnictwo SGH. Warszawa 1993.

4. KALKULACJA NAKŁADU PRACY STUDENTA

L. p.	Aktywność	Studia niestacjonarne
1	Udział w wykładach w godzinach	10
2	Udział w ćwiczeniach audytoryjnych w godzinach	-
3	Udział w warsztatach w godzinach	20
4	Udział w laboratoriach w godzinach	-
5	Praktyka w godzinach	-
6	Przygotowanie do zajęć w godzinach	25
7	Udział w konsultacjach w godzinach	5
8	Wykonanie prac zaliczeniowych w godzinach	-
9	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium w godzinach	35
10	Obecność na egzaminie/kolokwium w godzinach	5
11	<i>Sumaryczne obciążenie pracą studenta w godzinach</i> $(1+2+3+4+5+6+7+8+9+10) = (13+15)$	10
12	<i>Punkty ECTS za zajęcia (14+16)</i>	-
13	Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów w godzinach $(1+2+3+4+7+10)$	20
14	Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów w punktach ECTS $((1+2+3+4+7+10) / 25)$	-
15	Obciążenie studenta na zajęciach nie wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów w godzinach $(5+6+8+9)$	-
16	Obciążenie studenta na zajęciach nie wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów w punktach ECTS $((5+6+8+9) / 25)$	25

1 punkt ECTS równa się 25 godzinom pracy studenta