

PROGRAM ZAJĘĆ

ROK AKADEMICKI: 2021/2022

KOD ZAJĘĆ	Z-I-JN	
NAZWA ZAJĘĆ W JĘZYKU	POLSKIM	JĘZYK NIEMIECKI
	ANGIELSKIM	GERMAN LANGUAGE

1. USYTUOWANIE ZAJĘĆ W SYSTEMIE STUDIÓW

KIERUNEK STUDIÓW	ZARZĄDZANIE
FORMA STUDIÓW	NIESTACJONARNE
POZIOM KSZTAŁCENIA	STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA
PROFIL STUDIÓW	PRAKTYCZNY
JEDNOSTKA PROWADZĄCA ZAJĘCIA	INSTYTUT ZARZĄDZANIA I EKONOMII

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA ZAJĘĆ

PRZYNALEŻNOŚĆ DO GRUPY ZAJĘĆ	ZAJĘCIA OGÓLNE	
STATUS ZAJĘĆ	OBIERANY	
JĘZYK WYKŁADOWY	NIEMIECKI	
SEMESTR	3/4/5/6	
FORMA ZALICZENIA	ZALICZENIE NA OCENĘ / EGZAMIN KOŃCOWY	
PUNKTY ECTS	RAZEM	15 = 3 + 3 + 4 + 5
	ZAJĘCIA KSZTAŁTUJĄCE UMIĘJĘTNOŚCI PRAKTYCZNE	-
WYMAGANIA WSTĘPNE	ZNAJOMOŚĆ JĘZYKA NIEMIECKIEGO NA POZIOMIE B1	
FORMA ZAJĘĆ	LICZBA GODZIN	PROWADZĄCY ZAJĘCIA
WYKŁADY	-	-
ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	30/30/25/25	MGR PAWEŁ JARZĄBEK
LABORATORIA	-	-
WARSZTATY	-	-
PRAKTYKA	-	-

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA ZAJĘĆ

3.1 CEL ZAJĘĆ	
C1:	Dalsze rozwijanie umiejętności komunikacyjnych w języku niemieckim.
C2:	Doskonalenie wszystkich sprawności językowych w zakresie języka ogólnego oraz słownictwa właściwego dla obszaru finansowo-księgowego oraz kadrowo-płacowego.
C3:	Przekazanie wiedzy o kulturze i cywilizacji Niemiec.
C4:	Rozwijanie umiejętności akademickich ułatwiających pracę własną nad językiem.

3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
WIEDZA	W1:	Posiada wiedzę leksykalno-gramatyczną zgodną z poziomem B2.	K_U05, K_U12
	W2:	Rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych mu zagadnień i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego podstawowych problemów społecznych, etc.	K_U05, K_U12
	W3:	Zna zasady tworzenie notatek, cv, listów motywacyjnych, listów formalnych, dokumentów zawodowych.	K_U05
UMIEJĘTNOŚCI	U1:	Potrafi wyszukiwać, przetwarzać i porównywać informacje z różnych źródeł oraz wykorzystywać je we własnych wypowiedziach ustnych i pisemnych.	K_U05, K_U12
	U2:	Posługuje się językiem angielskim na poziomie B2, potrafi tworzyć spójne wypowiedzi ustne i pisemne na tematy, które są mu znane bądź go interesują, w tym, związane z kierunkiem studiów.	K_U05, K_U12
	U3:	Potrafi radzić sobie w większości sytuacji komunikacyjnych, które mogą zdarzyć się w czasie pobytu w Niemczech pracując indywidualnie i w grupie.	K_U05, K_U11, K_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	K1:	Jest świadomy swej wiedzy i umiejętności oraz potrzeby doskonalenia kompetencji w zakresie posługiwania się językiem niemieckim.	K_K01

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE		Odniesienie do efektów uczenia się zajęć
FORMA ZAJĘĆ	TEMAT	
ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	Rückblick und Wiederholung. Geschichten. Präteritum. Eine Geschichte nacherzählen.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	Zeitpunkte. Zeitgefühl. Präteritum.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	Alltag. Alltagsstress. Konjunktiv II. Über Alltagsprobleme sprechen, Ratschläge geben, etwas begründen.	U3, W1, W2, U1, U2, K1, K2
ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	Männer und Frauen. Infinitiv mit zu. Über Männer und Frauen sprechen.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	Deutschlands größte Stadt. Adjektivdeklination.	W1, W2, U1, U2, K1
ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	Schule und lernen. Relativsätze, über Schule und Berufe sprechen.	W1, W2, U1, U2, K1
ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	Klima und Umwelt. Genitiv, Futur I, über Wetter und Klima sprechen.	W1, W2, U1, U2, K1
ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	Peinlich. Partizip I, Nebensätze mit obwohl, Verhaltensregeln, Geste.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	Generationen. Plusquamperfekt. Kindheit, Jugend, Alter.	W1, W2, U1, U2, K1
ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	Migration. das Verb lassen. Migration, Fremdheit.	W1, W2, U1, U2, U3, K1
ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	Europa und Politik. Sätze mit brauchen+zu, Doppelkonjunktionen entweder...oder.	W1, W2, U1, U2, U3, K1
ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	Einladungen.	W1, W2, U1, U2, K1
ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	Rechte und Pflichten. Grundrechte. Beschwerden. Nachbarschaftstreit. Präteritum, Plusquamperfekt Adjektivdeklination I finitiv mit zu Konjunktiv II.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	Computeranwendungen. Radio und Fernsehen. Kinofilm. Handy. Internet. Graduierung der Adverbien doppelte Verneinung Nebensätze mit <i>um... zu</i> .	U3, W1, W2, U1, U2, K1, K2
ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	Lebensmittel. Telefonische Bestellungen. Eine Bestellung aufgeben Partizip I mit Verb oder Nomen Nebensatz vor Hauptsatz.	U3, W1, W2, U1, U2, K1, K2
ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	Natur als Lebensraum. Nationalpark Idee. Naturprojekt „Wolf. Sprechen: über Arbeit und Freizeit in der Natur. Hörverstehen: ein Interview.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	Online-Bewerbung. <i>Du</i> oder <i>Sie</i> am Arbeitsplatz. Reflexivpronomen	W1, W2, U1, U2, K1, K2
ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	Zwischenmenschliche Beziehungen. Berühmte Paare. Roman und Verfilmung. Filmkritik. Adjektivpaare auf <i>-los</i> und <i>-voll</i> Indirekte Rede.	W1, W2, U1, U2, K1
ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	Elektronische Lesegeräte. Literatur auf Wanderschaft. Konzessive und konsekutive Konnektoren und Präpositionen, <i>irgendwer</i> , <i>irgendwelche</i> .	W1, W2, U1, U2, K1
ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	Einführung in die Buchhaltung: Buchhaltungsberufe, Rechnungslegungsgrundsätze, kreative Buchhaltung.	W1, W2, U1, U2, K1

ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	Finanzberichte: Gewinn- und Verlustrechnung, Bilanzzusammenstellung, Begründung von Rechnungsführungsdaten.	W2, W3, U1, U2, U3, K1
ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	Steuerbuchhaltung: Steuersysteme, Berechnung des Steueraufwands, Steuerplanung.	W2, W3, U1, U2, U3, K1
ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	Auditing: Rollen von Auditoren, Arten von Audits, Auditor-Client-Beziehung.	W2, W3, U1, U2, U3, K1

3.4 FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH I METODY KSZTAŁCENIA:		Odniesienie do efektów uczenia się zajęć
ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	Praca z podręcznikiem, praca z tekstem źródłowym, rozumienie ze słuchu, metody aktywizujące polegające na uczestnictwie studentów w rozwiązywaniu ćwiczeń językowych, dialogi ustne i pisemne, praca indywidualna w grupie i w parach.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

3.5 SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	
EFEKT	SPOSÓB WERYFIKACJI
WIEDZA	W1: Kolokwia, egzamin końcowy na poziomie biegłości językowej B2.
	W2: Ocena wypowiedzi ustnej, udziału w dyskusji, egzamin końcowy na poziomie biegłości językowej B2.
	W3: Ocena prac pisemnych (esej- wypowiedź na zadany temat/list).
UMIEJĘTNOŚCI	U1: Ocena prac pisemnych (esej/list) i wypowiedzi ustnych.
	U2: Ocena wypowiedzi ustnych.
	U3: Obserwacja udziału w zajęciach, pracy w grupie, ocena wypowiedzi ustnych.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	K1: Obserwacja umiejętności dokonywania autokorekty, prace domowe, obserwacja pracy na zajęciach oraz przygotowania do zajęć.

3.6 LITERATURA	
PODSTAWOWA:	1)
UZUPEŁNIAJĄCA:	2) FUNK H. KUHN Ch. DEMME S. WINZER B. <i>Studio d B1 Język niemiecki podręcznik + ćwiczenia</i> . Cornelsen Verlag GmbH & OHG. Berlin 2007.
	3) FUNK H. KUHN Ch. DEMME S. WINZER B. <i>Studio d B2/1 Język niemiecki podręcznik + ćwiczenia</i> . Cornelsen Verlag GmbH & OHG. Berlin 2012.
	4) Artykuły z prasy popularno-naukowej.
	5) BĘZA S.: Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego.

4. KALKULACJA NAKŁADU PRACY STUDENTA

L. p.	Aktywność	Studia niestacjonarne
1	Udział w wykładach w godzinach	-
2	Udział w ćwiczeniach audytoryjnych w godzinach	110
3	Udział w warsztatach w godzinach	-
4	Udział w laboratoriach w godzinach	-
5	Praktyka w godzinach	-
6	Przygotowanie do zajęć w godzinach	90
7	Udział w konsultacjach w godzinach	10
8	Wykonanie prac zaliczeniowych w godzinach	55
9	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium w godzinach	105
10	Obecność na egzaminie/kolokwium w godzinach	5
11	<i>Sumaryczne obciążenie pracą studenta w godzinach</i> $(1+2+3+4+5+6+7+8+9+10) = (13+15)$	375
12	<i>Punkty ECTS za zajęcia (14+16)</i>	15
13	Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów w godzinach $(1+2+3+4+7+10)$	125
14	Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów w punktach ECTS $((1+2+3+4+7+10) / 25)$	5
15	Obciążenie studenta na zajęciach nie wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów w godzinach $(5+6+8+9)$	250
16	Obciążenie studenta na zajęciach nie wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów w punktach ECTS $((5+6+8+9) / 25)$	10

1 punkt ECTS równa się 25 godzinom pracy studenta