

**PROGRAM ZAJĘĆ**

**ROK AKADEMICKI: 2021/2022**

KOD ZAJĘĆ	Z-I-PIwZ	
NAZWA ZAJĘĆ W JĘZYKU	POLSKIM	PROCESY INFORMACYJNE W ZARZĄDZANIU
	ANGIELSKIM	INFORMATION PROCESSES IN MANAGEMENT

**1. USYTUOWANIE ZAJĘĆ W SYSTEMIE STUDIÓW**

KIERUNEK STUDIÓW	ZARZĄDZANIE
FORMA STUDIÓW	NIESTACJONARNE
POZIOM KSZTAŁCENIA	STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA
PROFIL STUDIÓW	PRAKTYCZNY
JEDNOSTKA PROWADZĄCA ZAJĘCIA	INSTYTUT ZARZĄDZANIA I EKONOMII

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA ZAJĘĆ**

PRZYNALEŻNOŚĆ DO GRUPY ZAJĘĆ	ZAJĘCIA KIERUNKOWE	
STATUS ZAJĘĆ	OBOWIĄZKOWY	
JĘZYK WYKŁADOWY	POLSKI	
SEMESTR	5	
FORMA ZALICZENIA	EGZAMIN	
PUNKTY ECTS	RAZEM	4
	ZAJĘCIA KSZTAŁTUJĄCE UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNE	2
WYMAGANIA WSTĘPNE	WIEDZA Z ZARZĄDZANIA (1) ORAZ ZARZĄDZANIA (2)	
FORMA ZAJĘĆ	LICZBA GODZIN	PROWADZĄCY ZAJĘCIA
WYKŁADY	20	DR LUCYNA KWIATKOWSKA
ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	30	DR LUCYNA KWIATKOWSKA
LABORATORIA	-	-
WARSZTATY	-	-
PRAKTYKA	-	-

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA ZAJĘĆ

3.1 CEL ZAJĘĆ	
<b>C1:</b>	Przedstawienie roli informacji we współczesnej gospodarce i postrzegania jej jako istotnego źródła tworzenia wartości przedsiębiorstwa.
<b>C2:</b>	Przedstawienie roli procesów informacyjnych w szeroko pojętym zarządzaniu.
<b>C3:</b>	Zapoznanie z narzędziami technologii informacyjnej wspierającymi realizację procesów informacyjnych.

3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
WIEDZA	<b>W1:</b>	Definiuje informację, proces informacyjny, system informacyjny oraz zna stawiane mu zadania i wymagania; definiuje system informatyczny.	K_W12
	<b>W2:</b>	Ma wiedzę o informacji występującej jako dobro publiczne, czynnik wytwórczy i produkt, zna specyfikę rynku informacji.	K_W12
	<b>W3:</b>	Zna istotę oraz konsekwencje wdrożenia zintegrowanych systemów informacyjnych wspierających procesy zarządzania.	K_W10
	<b>W4:</b>	Zna organizacyjne, ekonomiczne i menedżerskie konsekwencje wdrożenia systemów informatycznych.	K_W12
UMIEJĘTNOŚCI	<b>U1:</b>	Identyfikuje informacje i źródła jej pochodzenia, diagnozuje procesy i systemy informacyjne w organizacji.	KU_04
	<b>U2:</b>	Prezentuje opracowany system informacyjny, określa zbiór jego użytkowników, ocenia uwarunkowania tworzenia systemu informacyjnego.	K_U03, K_U05
	<b>U3:</b>	Posiada podstawowe umiejętności efektywnego i skutecznego zarządzania powierzonymi zasobami informacyjnymi w celu wykonania zadania indywidualnego i grupowego.	K_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	<b>K1:</b>	Krytycznie podchodzi do oceny swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ustawicznego podnoszenia swoich kompetencji.	K_K01
	<b>K2:</b>	Jest odpowiedzialny za rzetelność proponowanych rozwiązań i ich interpretację oraz za wyniki uzyskane w pracy zespołowej.	K_K04

<b>3.3 TREŚCI PROGRAMOWE</b>		<b>Odniesienie do efektów uczenia się zajęć</b>
<b>FORMA ZAJĘĆ</b>	<b>TEMAT</b>	
WYKŁAD	Prezentacja treści programowych, podanie literatury, omówienie zasad zaliczenia wykładu. Rola informacji w procesie zarządzania. Definicja, cechy i właściwości informacji. Rynek informacji. Rynkowe formy informacji. Czynniki kształtujące popyt na informację. Podaż informacji. Cena informacji. Koszty wytwarzania informacji.	W1,
WYKŁAD	Pojęcie procesów informacyjnych. Źródła informacji i ich charakterystyka. Metody i sposoby zbierania informacji. Systemy informacyjne.	W2,
WYKŁAD	Informacyjne systemy zarządzania: systemy transakcyjne, systemy wspomagania decyzji, systemy elektronicznego obiegu dokumentów, systemy ekspertowe, zintegrowane systemy informatyczne.	W2, W3, W4
WYKŁAD	Organizacyjne, ekonomiczne i menedżerskie konsekwencje wdrożenia systemów informatycznych – spłaszczone struktury organizacyjne, redukcja kosztów, zwiększenie zasięgu oddziaływania.	W3, W4
WYKŁAD	Organizacyjne, ekonomiczne i menedżerskie konsekwencje wdrożenia systemów informatycznych, organizacja wirtualna – definicja, istota, cechy, przykłady.	W3, W4
ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	Prezentowanie zasad udziału w ćwiczeniach i ich zaliczenia. Dyskusja – Co to jest informacja gospodarcza, jej źródła, pozyskiwanie, rodzaje (wewnętrzne, zewnętrzne, retrospektywne, bieżące, prospektywne), charakterystyka informacji strategicznej przedsiębiorstwa. Sporządzenie diagramu potrzeb organizacji z uwzględnieniem szczebli zarządzania.	U1, U3, K1, K2
ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	Analiza informacji w typowych drukach przedsiębiorstwa (bilans, zwrot do magazynu, wieloosobowa lista płac i inne). Dyskusja – System informacyjny jest zbyt ważny by pozostawić go tylko informatykom. Analiza case study – Odyseja Nestle z ERP.	U1, U3, K1, K2
ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	Dyskusja – informacje a budowa przewagi konkurencyjnej przedsiębiorstwa. Budujemy marketingowy system informacyjny (1). Budujemy marketingowy system informacyjny (2).	U1, U3, K1, K2
ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	Prezentacje grupowych projektów dotyczących wybranego z podanej listy problemu związanego z procesami informacyjnymi organizacji. Zaliczenie przedmiotu.	U3, U4, K1, K2

<b>3.4 FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH I METODY KSZTAŁCENIA:</b>		<b>Odniesienie do efektów uczenia się zajęć</b>
WYKŁADY	Wykład informacyjny – problemowy z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej.	W1, W2, W3, W4
ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	Dyskusja, case study, przygotowanie i prezentacja systemu informacyjnego wspierającego proces zarządzania w wybranym przedsiębiorstwie.	U1, U2, U3, K1, K2

3.5 SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
EFEKT	SPOSÓB WERYFIKACJI	
WIEDZA	<b>W1:</b>	Pisemny egzamin (test, pytania problemowe). W kolejnych podejściach - ustny egzamin. Ocena eseju.
	<b>W2:</b>	Pisemny egzamin (test, pytania problemowe). W kolejnych podejściach - ustny egzamin. Ocena eseju.
	<b>W3:</b>	Pisemny egzamin (test, pytania problemowe). W kolejnych podejściach - ustny egzamin. Ocena eseju.
	<b>W4:</b>	Pisemny egzamin (test, pytania problemowe). W kolejnych podejściach - ustny egzamin. Ocena eseju.
UMIEJĘTNOŚCI	<b>U1:</b>	Ocena grupowej prezentacji przygotowanego projektu dotyczącego wybranego z podanej listy problemu związanego z procesami informacyjnymi organizacji.
	<b>U2:</b>	Ocena grupowej prezentacji przygotowanego projektu dotyczącego wybranego z podanej listy problemu związanego z procesami informacyjnymi organizacji.
	<b>U3:</b>	Ocena grupowej prezentacji przygotowanego projektu dotyczącego wybranego z podanej listy problemu związanego z procesami informacyjnymi organizacji.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	<b>K1:</b>	Ocena udziału w dyskusji, ocena udziału w prezentacji.
	<b>K2:</b>	Ocena udziału w dyskusji, ocena udziału w prezentacji.

3.6 LITERATURA		
PODSTAWOWA:	<b>1)</b>	STEFANOWICZ B. <i>Informacyjne systemy zarządzania</i> . Wyd. SGH. Warszawa 2007.
	<b>2)</b>	BOROWIECKI R. CZEKAJ J. <i>Zarządzanie zasobami informacyjnymi w warunkach nowej gospodarki</i> . Diffin. Warszawa 2009.
UZUPEŁNIAJĄCA:	<b>3)</b>	KISIELNICKI I. <i>Systemy informatyczne zarządzania</i> . Placet. Warszawa 2008.
	<b>4)</b>	LEWANDOWSKI J. <i>Projektowanie systemów informacyjnych zarządzania w przedsiębiorstwie</i> . WPŁ. Łódź 2007.
	<b>5)</b>	MALARA Z. RZĘCHOWSKI J. <i>Zarządzanie informacją na rynku globalnym, Teoria i praktyka</i> . C.H. Beck. Warszawa 2011.
	<b>6)</b>	KOTLER P. KARTAJAYA H., SETIAWAN L. <i>Marketing 4.0. Era cyfrowa</i> . MT Biznes. Warszawa 2017.

#### 4. KALKULACJA NAKŁADU PRACY STUDENTA

L. p.	Aktywność	Studia niestacjonarne
1	Udział w wykładach <b>w godzinach</b>	20
2	Udział w ćwiczeniach audytoryjnych <b>w godzinach</b>	30
3	Udział w warsztatach <b>w godzinach</b>	-
4	Udział w laboratoriach <b>w godzinach</b>	-
5	Praktyka <b>w godzinach</b>	-
6	Przygotowanie do zajęć <b>w godzinach</b>	5
7	Udział w konsultacjach <b>w godzinach</b>	4
8	Wykonanie prac zaliczeniowych <b>w godzinach</b>	12
9	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium <b>w godzinach</b>	27
10	Obecność na egzaminie/kolokwium <b>w godzinach</b>	2
11	<i>Sumaryczne obciążenie pracą studenta w godzinach</i> $(1+2+3+4+5+6+7+8+9+10) = (13+15)$	100
12	<i>Punkty ECTS za zajęcia (14+16)</i>	4
13	Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia <b>w godzinach</b> $(1+2+3+4+7+10)$	56
14	Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia <b>w punktach ECTS</b> $((1+2+3+4+7+10) / 25)$	2,24
15	Obciążenie studenta na zajęciach nie wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów <b>w godzinach</b> $(5+6+8+9)$	44
16	Obciążenie studenta na zajęciach nie wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów <b>w punktach ECTS</b> $((5+6+8+9) / 25)$	1,76

**1 punkt ECTS równa się 25 godzinom pracy studenta**