

PROGRAM ZAJĘĆ

ROK AKADEMICKI: 2021/2022

KOD ZAJĘĆ	Z-I-M	
NAZWA ZAJĘĆ W JĘZYKU	POLSKIM	MIKROEKONOMIA
	ANGIELSKIM	MICROECONOMICS

1. USYTUOWANIE ZAJĘĆ W SYSTEMIE STUDIÓW

KIERUNEK STUDIÓW	ZARZĄDZANIE
FORMA STUDIÓW	NIESTACJONARNE
POZIOM KSZTAŁCENIA	STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA
PROFIL STUDIÓW	PRAKTYCZNY
JEDNOSTKA PROWADZĄCA ZAJĘCIA	INSTYTUT ZARZĄDZANIA I EKONOMII

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA ZAJĘĆ

PRZYNALEŻNOŚĆ DO GRUPY ZAJĘĆ	ZAJĘCIA PODSTAWOWE	
STATUS ZAJĘĆ	OBOWIĄZKOWY	
JĘZYK WYKŁADOWY	POLSKI	
SEMESTR	1	
FORMA ZALICZENIA	EGZAMIN	
PUNKTY ECTS	RAZEM	6
	ZAJĘCIA KSZTAŁTUJĄCE UMIĘJĘTNOŚCI PRAKTYCZNE	-
WYMAGANIA WSTĘPNE	BRAK	
FORMA ZAJĘĆ	LICZBA GODZIN	PROWADZĄCY ZAJĘCIA
WYKŁADY	15	DR GRZEGORZ SZCZUBEŁEK
ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	10	DR GRZEGORZ SZCZUBEŁEK
LABORATORIA	-	-
WARSZTATY	-	-
PRAKTYKA	-	-

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA ZAJĘĆ

3.1 CEL ZAJĘĆ	
C1:	Przekazanie wiedzy z zakresu przedmiotu, celów i zakresu mikroekonomii.
C2:	Przekazanie wiedzy o zasadach funkcjonowania mechanizmu rynkowego, praktycznego wykorzystania elastyczności popytu i podaży oraz zachowań rynkowych producenta i konsumenta.
C3:	Wykształcenie umiejętności rozwiązywania i interpretacji wybranych zagadnień mikroekonomicznych.
C4:	Wykształcenie umiejętności analizy decyzji ekonomicznych producenta i konsumenta.
C5:	Wykształcenie umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy mikroekonomicznej i jej pogłębiania do określania uwarunkowań i celów podejmowanych decyzji.

3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
WIEDZA	W1:	Zna przedmiot, cele, podział, metodę ekonomii oraz systemy i prawa ekonomiczne.	K_W01
	W2:	Zna cele gospodarowania, granicę możliwości produkcyjnych i metody dokonywania wyborów ekonomicznych.	K_W01, K_W06
	W3:	Zna koncepcję mechanizmu rynkowego i rolę znajomości elastyczności popytu i podaży w praktyce gospodarczej.	K_W06
	W4:	Zna zasady podejmowania decyzji ekonomicznych konsumenta i producenta.	K_W06
UMIEJĘTNOŚCI	U1:	Analizuje funkcje i skutki mechanizmu rynkowego.	K_U01
	U2:	Interpretuje wskaźniki elastyczności popytu i podaży i potrafi zastosować teorię rynku do wyjaśnienia zjawisk gospodarczych.	K_U03
	U3:	Analizuje wybrane decyzje konsumenta wykorzystując teorię użyteczności.	K_U03
	U4:	Interpretuje zachowania producentów wykorzystując funkcje produkcji, izokwantę i izokosztę oraz określa optimum produkcji.	K_U02
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	K1:	Wykorzystuje zdobytą wiedzę i umiejętności z zakresu mikroekonomii do wyznaczania celów przewidywania konsekwencji podejmowanych decyzji ekonomicznych, uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.	K_K01, K_K02
	K2:	Myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, jest świadomy konieczności ciągłego uzupełniania swojej wiedzy i krytycznie ją ocenia, jest przygotowany do wypełniania zobowiązań społecznych i inicjowania działań na rzecz środowiska społecznego.	K_K03, K_K07

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE		Odniesienie do efektów uczenia się zajęć
FORMA ZAJĘĆ	TEMAT	
WYKŁADY	Wprowadzenie do ekonomii: przedmiot i cel, ekonomia pozytywna i normatywna, prawa ekonomiczne, systemy ekonomiczne.	W1
WYKŁADY	Proces gospodarowania; granica możliwości produkcyjnych w krótkim i długim okresie i metody dokonywania wyborów ekonomicznych, zasada optymalizacji decyzji prawo malejącego produktu marginalnego.	W2
WYKŁADY	Mechanizm rynkowy; model gospodarki rynkowej, prawo popytu i podaży czynniki poza cenowe wpływające na popyt i podaż, równowaga rynkowa.	W3
WYKŁADY	Elastyczność popytu i podaży; pojęcie i interpretacja wskaźników elastyczności, równowaga rynku w trzech fazach wg A. Marshalla, elastyczność cenowa popytu a przychody przedsiębiorstw.	W3
WYKŁADY	Zastosowanie teorii rynku: regulacja cen przez państwo, ceny minimalne i maksymalne, równoważenie rynku za pomocą dotacji, wpływ podatków i dotacji na popyt i podaż, powiązania i konkurencyjność popytu, podaży i rynków.	W3
WYKŁADY	Zachowania rynkowe konsumenta: użyteczność całkowita i marginalna, I i II prawo Gossena, nadwyżka konsumenta i paradoks wartości, preferencje konsumenta i krzywe obojętności, ograniczenie budżetowe i równowaga konsumenta.	W4
WYKŁADY	Teoria produkcji: funkcja produkcji, krzywe jednakowego produktu (izokwanty), krańcowa stopa technicznej substytucji, linie jednakowego kosztu (izokoszty), optimum producenta.	W4
ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	Wprowadzenie do ekonomii: przedmiot i cel, ekonomia pozytywna i normatywna, prawa ekonomiczne, systemy ekonomiczne (testy, zadania, uzupełnienie zdań).	W1, K1, K2
ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	Proces gospodarowania; granica możliwości produkcyjnych w krótkim i długim okresie i metody dokonywania wyborów ekonomicznych, zasada optymalizacji decyzji prawo malejącego produktu marginalnego (testy, zadania, uzupełnienie zdań).	W2, K1, K2
ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	Mechanizm rynkowy; model gospodarki rynkowej, prawo popytu i podaży czynniki poza cenowe wpływające na popyt i podaż, równowaga rynkowa (testy, zadania uzupełnienie zdań).	U1, K1, K2
ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	Elastyczność popytu i podaży; pojęcie i interpretacja wskaźników elastyczności, równowaga rynku w trzech fazach wg A. Marshalla, elastyczność cenowa popytu a przychody przedsiębiorstw ekonomiczne (testy, zadania, uzupełnienie zdań).	U2, K1, K2
ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	Zastosowanie teorii rynku: regulacja cen przez państwo, ceny minimalne i maksymalne, równoważenie rynku za pomocą dotacji, wpływ podatków i dotacji na popyt i podaż, powiązania i konkurencyjność popytu, podaży i rynków (testy, zadania, uzupełnienie zdań).	U2, K1, K2
ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	użyteczność całkowita i marginalna, I i II prawo Gossena, nadwyżka konsumenta i paradoks wartości, preferencje konsumenta i krzywe obojętności, ograniczenie budżetowe i równowaga konsumenta (testy, zadania, uzupełnienie zdań).	U3, K2
ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	Teoria produkcji: funkcja produkcji, krzywe jednakowego produktu (izokwanty), krańcowa stopa technicznej substytucji, linie jednakowego kosztu (izokoszty), optimum producenta (testy, zadania, uzupełnienie zdań).	U4, K2

3.4 FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH I METODY KSZTAŁCENIA:		Odniesienie do efektów uczenia się zajęć
WYKŁADY	Wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja.	W1, W2, W3, W4
ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	Rozwiązywanie testów, zadań i uzupełnianie zdań, ocena pracy w zespołach.	W1, W2, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2

3.5 SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
EFEKT	SPOSÓB WERYFIKACJI	
WIEDZA	W1:	Kolokwium (3 pytania otwarte) egzamin pisemny (5 pytań otwartych).
	W2:	Kolokwium (3 pytania otwarte) egzamin pisemny (5 pytań otwartych).
	W3:	Kolokwium (3 pytania otwarte) egzamin pisemny (5 pytań otwartych).
	W4:	Kolokwium (3 pytania otwarte) egzamin pisemny (5 pytań otwartych).
UMIEJĘTNOŚCI	U1:	Kolokwium (3 pytania otwarte) egzamin pisemny (5 pytań otwartych), ocena pracy w grupach przy rozwiązywaniu zadań i testów.
	U2:	Kolokwium (3 pytania otwarte) egzamin pisemny (5 pytań otwartych), ocena pracy w grupach przy rozwiązywaniu zadań i testów.
	U3:	Kolokwium (3 pytania otwarte) egzamin pisemny (5 pytań otwartych), ocena pracy w grupach przy rozwiązywaniu zadań i testów.
	U4:	Kolokwium (3 pytania otwarte) egzamin pisemny (5 pytań otwartych), ocena pracy w grupach przy rozwiązywaniu zadań i testów.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	K1:	Ocena aktywności w grupach.
	K2:	Ocena aktywności w grupach.

3.6 LITERATURA		
PODSTAWOWA:	1)	KLIMCZAK B. <i>Mikroekonomia</i> . AE. Wrocław 2003.
	2)	REKOWSKI M. <i>Mikroekonomia</i> . Poznań. 2008.
UZUPEŁNIAJĄCA:	3)	BEEG D. VERNASCA G. FISCHER S. DORNBUSCH R. <i>Mikroekonomia</i> . PWE. Warszawa 2014.
	4)	KRUGMAN P. WELLS R. <i>Mikroekonomia</i> . PWE. Warszawa 2012.
	5)	DĘBNIIEWSKI G. PAŁACH H. ZAKRZEWSKI W. <i>Mikroekonomia</i> . UWM. Olsztyn 2007.

4. KALKULACJA NAKŁADU PRACY STUDENTA

L. p.	Aktywność	Studia niestacjonarne
1	Udział w wykładach w godzinach	15
2	Udział w ćwiczeniach audytoryjnych w godzinach	10
3	Udział w warsztatach w godzinach	-
4	Udział w laboratoriach w godzinach	-
5	Praktyka w godzinach	-
6	Przygotowanie do zajęć w godzinach	55
7	Udział w konsultacjach w godzinach	5
8	Wykonanie prac zaliczeniowych w godzinach	-
9	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium w godzinach	60
10	Obecność na egzaminie/kolokwium w godzinach	5
11	<i>Summaryczne obciążenie pracą studenta w godzinach</i> <i>(1+2+3+4+5+6+7+8+9+10) = (13+15)</i>	150
12	<i>Punkty ECTS za zajęcia (14+16)</i>	6
13	Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów w godzinach <i>(1+2+3+4+7+10)</i>	35
14	Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów w punktach ECTS <i>((1+2+3+4+7+10) /25)</i>	1,4
15	Obciążenie studenta na zajęciach nie wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów w godzinach (5+6+8+9)	115
16	Obciążenie studenta na zajęciach nie wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów w punktach ECTS ((5+6+8+9) /25)	4,6

1 punkt ECTS równa się 25 godzinom pracy studenta