

PROGRAM ZAJĘĆ

ROK AKADEMICKI: 2021/2022

KOD ZAJĘĆ	Z-I-M	
NAZWA ZAJĘĆ W JĘZYKU	POLSKIM	MIKROEKONOMIA
	ANGIELSKIM	MICROECONOMICS

1. USYTUOWANIE ZAJĘĆ W SYSTEMIE STUDIÓW

KIERUNEK STUDIÓW	ZARZĄDZANIE
FORMA STUDIÓW	NIESTACJONARNE
POZIOM KSZTAŁCENIA	STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA
PROFIL STUDIÓW	PRAKTYCZNY
JEDNOSTKA PROWADZĄCA ZAJĘCIA	INSTYTUT ZARZĄDZANIA I EKONOMII

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA ZAJĘĆ

PRZYNALEŻNOŚĆ DO GRUPY ZAJĘĆ	ZAJĘCIA PODSTAWOWE	
STATUS ZAJĘĆ	OBOWIĄZKOWY	
JĘZYK WYKŁADOWY	POLSKI	
SEMESTR	2	
FORMA ZALICZENIA	EGZAMIN	
PUNKTY ECTS	RAZEM	6
	ZAJĘCIA KSZTAŁTUJĄCE UMIĘJĘTNOŚCI PRAKTYCZNE	-
WYMAGANIA WSTĘPNE	ZALICZONE ZAJĘCIA Z MIKROEKONOMII Z SEM. 1	
FORMA ZAJĘĆ	LICZBA GODZIN	PROWADZĄCY ZAJĘCIA
WYKŁADY	10	DR GRZEGORZ SZCZUBEŁEK
ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	10	DR GRZEGORZ SZCZUBEŁEK
LABORATORIA	-	-
WARSZTATY	-	-
PRAKTYKA	-	-

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA ZAJĘĆ

3.1 CEL ZAJĘĆ	
C1:	Przekazanie wiedzy o kosztach oraz optymalizacji decyzji producenta w różnych strukturach rynku.
C2:	Przekazanie wiedzy o rynku pracy w konkurencji doskonałej i niedoskonałej, błędach rynku oraz roli państwa w gospodarce.
C3:	Wykształcenie umiejętności analizy decyzji ekonomicznych producenta w różnych strukturach rynku oraz rynku pracy w konkurencji doskonałej i niedoskonałej.
C4:	Wykształcenie umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy mikroekonomicznej do określenia uwarunkowań, celów oraz skutków podejmowanych decyzji.

3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
WIEDZA	W1:	Zna zasady podejmowania racjonalnych decyzji producenta w różnych strukturach rynku.	K_W01, K_W04,
	W2:	Zna zasady funkcjonowania rynku pracy w konkurencji doskonałej i niedoskonałej.	K_W01, K_W04,
	W3:	Zna błędy rynku i rolę państwa w gospodarce rynkowej oraz nowe kierunki mikroekonomicznych teorii przedsiębiorstwa.	K_W01, K_W04,
UMIEJĘTNOŚCI	U1:	Analizuje zachowania producentów i konsekwencje tych zachowań w różnych strukturach rynku.	K_U01, K_U03,
	U2:	Analizuje zależności na rynku pracy w konkurencji doskonałej i niedoskonałej na rynku pracy.	K_U01, K_U03,
	U3:	Analizuje błędy rynku związane z występowaniem efektów zewnętrznych, dóbr publicznych i monopolii naturalnych.	K_U01, K_U03,
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	K1:	Jest świadomy konieczności ciągłego uzupełniania swojej wiedzy oraz potrafi samodzielnie i krytycznie ją uzupełniać.	K_K01
	K2:	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, wykazuje się przedsiębiorczością w gospodarce i życiu społecznym.	K_K07

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE		Odniesienie do efektów uczenia się zajęć
FORMA ZAJĘĆ	TEMAT	
WYKŁAD	Koszty produkcji w krótkim i długim okresie.	W1
WYKŁAD	Optimum przedsiębiorstwa w warunkach konkurencji doskonałej.	W1
WYKŁAD	Optymalizacja decyzji w warunkach monopolu.	W1
WYKŁAD	Optymalizacja decyzji w konkurencji niedoskonałej i oligopolu.	W1
WYKŁAD	Rynek pracy w konkurencji doskonałej i niedoskonałej.	W2
WYKŁAD	Błędy rynku i rola państwa w gospodarce rynkowej.	W3
WYKŁAD	Nowe kierunki mikroekonomicznej teorii przedsiębiorstwa.	W3
ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	Koszty produkcji w krótkim i długim okresie (testy i zadania).	W1, U1, K1, K2
ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	Optimum przedsiębiorstwa w warunkach konkurencji doskonałej (testy i zadania).	W1, U1, K1, K2
ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	Optymalizacja decyzji w warunkach monopolu (testy i zadania).	W1, U1, K1, K2
ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	Optymalizacja decyzji w konkurencji niedoskonałej i oligopolu (testy i zadania).	W1, U1, K1, K2
ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	Rynek pracy w konkurencji doskonałej i niedoskonałej (testy i zadania).	W2, U2, K1, K2
ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	Błędy rynku i rola państwa w gospodarce rynkowej (testy i zadania).	W3, U3, K1, K2
ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	Nowe kierunki mikroekonomicznej teorii przedsiębiorstwa (testy i zadania).	U1, K1

3.4 FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH I METODY KSZTAŁCENIA:		Odniesienie do efektów uczenia się zajęć
WYKŁADY	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej.	W1, W2, W3
ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	Rozwiązywanie testów i zadań sprawdzających wiedzę i umiejętności, ocena pracy w grupach	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2

3.5 SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
EFEKT	SPOSÓB WERYFIKACJI	
WIEDZA	W1:	Kolokwium zaliczeniowe pisemne (3 pytania otwarte), egzamin pisemny (5 pytań otwartych).
	W2:	Kolokwium zaliczeniowe pisemne (3 pytania otwarte), egzamin pisemny (5 pytań otwartych).
	W3:	Kolokwium zaliczeniowe pisemne (3 pytania otwarte), egzamin pisemny (5 pytań otwartych).
	U1:	Kolokwium zaliczeniowe pisemne (3 pytania otwarte), egzamin pisemny (5 pytań otwartych).
	U2:	Kolokwium zaliczeniowe pisemne (3 pytania otwarte), egzamin pisemny (5 pytań otwartych).
	U3:	Kolokwium zaliczeniowe pisemne (3 pytania otwarte), egzamin pisemny (5 pytań otwartych).
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	K1:	Ocena aktywności przy rozwiązywaniu testów i zadań w grupach.
	K2:	Ocena aktywności przy rozwiązywaniu testów i zadań w grupach.

3.6 LITERATURA		
PODSTAWOWA:	1)	KLIMCZAK B. <i>Mikroekonomia</i> . AE. Wrocław 2006.
	2)	REKOWSKI M. <i>Mikroekonomia</i> . Poznań 2008.
UZUPEŁNIAJĄCA:	3)	BEGG D. VERNASCA G. FISCHER S. DORNBUCH R. <i>Mikroekonomia</i> . PWE. Warszawa 2014.
	4)	KRUGMAN P. WELLS R. <i>Mikroekonomia</i> . 2012.
	5)	DĘBNIIEWSKI G. PAŁACH H. ZAKRZEWSKI W. <i>Mikroekonomia</i> . UWM Olsztyn 2007.

4. KALKULACJA NAKŁADU PRACY STUDENTA

L. p.	Aktywność	Studia niestacjonarne
1	Udział w wykładach w godzinach	10
2	Udział w ćwiczeniach audytoryjnych w godzinach	10
3	Udział w warsztatach w godzinach	-
4	Udział w laboratoriach w godzinach	-
5	Praktyka w godzinach	-
6	Przygotowanie do zajęć w godzinach	60
7	Udział w konsultacjach w godzinach	5
8	Wykonanie prac zaliczeniowych w godzinach	-
9	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium w godzinach	63
10	Obecność na egzaminie/kolokwium w godzinach	2
11	<i>Summaryczne obciążenie pracą studenta w godzinach</i> <i>(1+2+3+4+5+6+7+8+9+10) = (13+15)</i>	150
12	<i>Punkty ECTS za zajęcia (14+16)</i>	6
13	Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów w godzinach <i>(1+2+3+4+7+10)</i>	27
14	Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów w punktach ECTS <i>((1+2+3+4+7+10) /25)</i>	1,08
15	Obciążenie studenta na zajęciach nie wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów w godzinach (5+6+8+9)	123
16	Obciążenie studenta na zajęciach nie wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów w punktach ECTS ((5+6+8+9) /25)	4,92

1 punkt ECTS równa się 25 godzinom pracy studenta