

**PROGRAM ZAJĘĆ**

**ROK AKADEMICKI: 2021/2022**

KOD ZAJĘĆ		Z-II-SD
NAZWA ZAJĘĆ W JĘZYKU	POLSKIM	SEMINARIUM DYPLOMOWE (1)
	ANGIELSKIM	SEMINAR

**1. USYTUOWANIE ZAJĘĆ W SYSTEMIE STUDIÓW**

KIERUNEK STUDIÓW	ZARZĄDZANIE
FORMA STUDIÓW	NIESTACJONARNE
POZIOM KSZTAŁCENIA	STUDIA DRUGIEGO STOPNIA
PROFIL STUDIÓW	PRAKTYCZNY
JEDNOSTKA PROWADZĄCA ZAJĘCIA	INSTYTUT ZARZĄDZANIA I EKONOMII

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA ZAJĘĆ**

PRZYNALEŻNOŚĆ DO GRUPY ZAJĘĆ		ZAJĘCIA KIERUNKOWE
STATUS ZAJĘĆ		OBIERALNY
JĘZYK WYKŁADOWY		POLSKI
SEMESTR		2
FORMA ZALICZENIA		ZALICZENIE NA OCENĘ
PUNKTY ECTS	RAZEM	2
	ZAJĘCIA KSZTAŁTUJĄCE UMIĘJĘTNOŚCI PRAKTYCZNE	-
WYMAGANIA WSTĘPNE		PRZEDMIOT METODOLOGIA BADAŃ
FORMA ZAJĘĆ	LICZBA GODZIN	PROWADZĄCY ZAJĘCIA
WYKŁADY	-	-
ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	10	DR HAB. INŻ. RYSZARD WALKOWIAK DR INŻ. JERZY WOJEŃSKI
LABORATORIA	-	-
WARSZTATY	-	-
PRAKTYKA	-	-

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA ZAJĘĆ

3.1 CEL ZAJĘĆ	
<b>C1:</b>	Przekazanie wiedzy na temat wartości edukacyjnej celów i wymogów stawianych pracom magisterskim.
<b>C2:</b>	Przekazanie wiedzy z zakresu wyboru i uzasadnienia tematu pracy, metod badawczych, źródeł informacji. Wykształcenie umiejętności zaplanowania procesu wykonania pracy.
<b>C3:</b>	Wykształcenie umiejętności zbierania materiałów z różnych źródeł, sporządzania bibliografii oraz przygotowanie do opracowania planu pracy magisterskiej.
<b>C4:</b>	Identyfikacja problemów firmy, sprecyzowanie zainteresowań studentów oraz sporządzenie planu i harmonogramu pracy magisterskiej.

3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
WIEDZA	<b>W1:</b>	Ma wiedzę na temat specyfiki metodologii badań w nauce o zarządzaniu i jakości oraz ekonomii i finansach.	K_W01, K_W02
	<b>W2:</b>	Zna i rozumie pojęcia i metody badań (w tym statystyczne).	K_W02
	<b>W3:</b>	Zna rodzaje i źródła informacji naukowej, oraz pojęcia z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	K_W07
	<b>W4:</b>	Zna zasady przygotowania ogólnej koncepcji pracy na podstawie zebranej literatury i materiałów źródłowych.	K_W01, K_W02
UMIEJĘTNOŚCI	<b>U1:</b>	Potrafi sformułować problem badawczy, cel główny, cele częściowe i hipotezę oraz zna metody pozyskiwania informacji.	K_U01, K_U02
	<b>U2:</b>	Potrafi przygotować plan pracy na podstawie zebranych informacji z materiałów źródłowych.	K_U03
	<b>U3:</b>	Potrafi przygotować prezentację planu pracy.	K_U11, K_U12
	<b>U4:</b>	Posiada umiejętność określenia celu badań, sformułowania hipotezy oraz określenia metod badań.	K_U01, K_U02, K_U05
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	<b>K1:</b>	Jest świadomy konieczności systematycznego uzupełniania swojej wiedzy i umiejętności.	K_K08
	<b>K2:</b>	Potrafi krytycznie oceniać prezentowane materiały.	K_K01

<b>3.3 TREŚCI PROGRAMOWE</b>		<b>Odniesienie do efektów uczenia się zajęć</b>
<b>FORMA ZAJĘĆ</b>	<b>TEMAT</b>	
ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	Praca magisterska (wartość edukacyjna, cele, wymogi stawiane pracy magisterskiej, ochrona praw autorskich: wystrzeżenie się plagiatu).	W1, W2, W3, K1
ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	Wybór i uzasadnienie tematu pracy magisterskiej (zasady poszukiwania tematu, tematy i tytuły prac, cel główny i cele częściowe badań, formułowanie hipotezy).	W3, W4, K2
ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	Proces wykonywania zaplanowanej pracy magisterskiej (organizacja warsztatu pracy, budżet czasu, zebranie informacji z publikacji książkowych oraz czasopiśmienniczych i innych źródeł, kształtowanie własnej wiedzy o temacie, zredagowanie całości wyników badań, wymagania edytorskie).	U1, K1
ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	Źródła informacji naukowej i ich znaczenie (zbieranie materiałów, sporządzanie bibliografii, Internet w tworzeniu opracowania) oraz przegląd podstawowych metod badawczych w naukach społecznych.	W3, W4
ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	Struktura i plan pracy (wstęp, rozdziały i podrozdziały, podsumowanie i wnioski końcowe, bibliografia, spis elementów nietekstowych, streszczenie), prezentacja planu pracy, dyskusja.	U2, U3, U4

<b>3.4 FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH I METODY KSZTAŁCENIA:</b>		<b>Odniesienie do efektów uczenia się zajęć</b>
ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	Opracowanie wstępnej koncepcji pracy magisterskiej, karta tematu pracy, plan pracy, spis treści, analiza bibliograficzna. Dyskusja.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2

<b>3.5 SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
<b>EFEKT</b>	<b>SPOSÓB WERYFIKACJI</b>	
WIEDZA	<b>W1:</b>	Przygotowanie i prezentacja tematu pracy i jej wstępnej koncepcji.
	<b>W2:</b>	Przygotowanie i prezentacja planu pracy i wstępnej koncepcji.
	<b>W3:</b>	Przygotowanie i prezentacja wstępnej koncepcji pracy magisterskiej.
	<b>W4:</b>	Przygotowanie i prezentacja wstępnej koncepcji pracy magisterskiej.
UMIEJĘTNOŚCI	<b>U1:</b>	Przygotowanie i prezentacja wstępnej koncepcji pracy magisterskiej, ocena udziału w dyskusji.
	<b>U2:</b>	Przygotowanie i prezentacja wstępnej koncepcji pracy magisterskiej, ocena udziału w dyskusji.
	<b>U3:</b>	Przygotowanie i prezentacja wstępnej koncepcji pracy magisterskiej, ocena udziału w dyskusji.
	<b>U4:</b>	Przygotowanie i prezentacja wstępnej koncepcji pracy magisterskiej.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	<b>K1:</b>	Przygotowanie i prezentacja wstępnej koncepcji pracy magisterskiej, ocena udziału w dyskusji.
	<b>K2:</b>	Ocena udziału w dyskusji.

<b>3.6 LITERATURA</b>		
PODSTAWOWA:	<b>1)</b>	KUCIŃSKI K. Red. Nauk. <i>Metodologia nauk ekonomicznych: dylematy i wyzwania</i> . Difin. 2010.
	<b>2)</b>	URBAN S., ŁADOŃSKI W. <i>Jak napisać dobrą pracę magisterską</i> . Wyd. UE we Wrocławiu. 2010.
	<b>3)</b>	Różnorodna literatura książkowa i czasopiśmiennicza w zależności od opracowywanego tematu.
UZUPEŁNIAJĄCA:	<b>4)</b>	PAWLIK K. ZENDEROWSKI R. Dyplom z Internetu. <i>Jak korzystać z Internetu pisząc prace dyplomowe</i> . Wyd. CeDeWu Warszawa. 2010/2011.
	<b>5)</b>	POLAŃSKA A. <i>Praca dyplomowa nauką i sztuką</i> . Wyd. WSAiB w Gdyni. 2012.
	<b>6)</b>	STACHAK S. <i>Podstawy metodologii nauk ekonomicznych</i> . Difin Warszawa. 2013.

#### 4. KALKULACJA NAKŁADU PRACY STUDENTA

L.p.	Aktywność	Studia niestacjonarne
1	Udział w wykładach <b>w godzinach</b>	-
2	Udział w ćwiczeniach audytoryjnych <b>w godzinach</b>	10
3	Udział w warsztatach <b>w godzinach</b>	-
4	Udział w laboratoriach <b>w godzinach</b>	-
5	Praktyka <b>w godzinach</b>	-
6	Przygotowanie do zajęć <b>w godzinach</b>	-
7	Udział w konsultacjach <b>w godzinach</b>	5
8	Wykonanie prac zaliczeniowych <b>w godzinach</b>	35
9	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium <b>w godzinach</b>	-
10	Obecność na egzaminie/kolokwium <b>w godzinach</b>	-
11	<i>Summaryczne obciążenie pracą studenta w godzinach</i> $(1+2+3+4+5+6+7+8+9+10) = (13+15)$	50
12	<i>Punkty ECTS za zajęcia</i> (14+16)	2
13	Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów <b>w godzinach</b> (1+2+3+4+7+10)	15
14	Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów <b>w punktach ECTS</b> ((1+2+3+4+7+10) /25)	0,6
15	Obciążenie studenta na zajęciach nie wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów <b>w godzinach</b> (5+6+8+9)	35
16	Obciążenie studenta na zajęciach nie wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów <b>w punktach ECTS</b> ((5+6+8+9) /25)	1,4

**1 punkt ECTS równa się 25 godzinom pracy studenta**