

PROGRAM ZAJĘĆ

ROK AKADEMICKI: 2021/2022

KOD ZAJĘĆ	Z-II-WC	
NAZWA ZAJĘĆ W JĘZYKU	POLSKIM	WARSZTAT – COACHING
	ANGIELSKIM	WORKSHOP COACHING

1. USYTUOWANIE ZAJĘĆ W SYSTEMIE STUDIÓW

KIERUNEK STUDIÓW	ZARZĄDZANIE
FORMA STUDIÓW	NIESTACJONARNE
POZIOM KSZTAŁCENIA	STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA
PROFIL STUDIÓW	PRAKTYCZNY
JEDNOSTKA PROWADZĄCA ZAJĘCIA	INSTYTUT ZARZĄDZANIA I EKONOMII

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA ZAJĘĆ

PRZYNALEŻNOŚĆ DO GRUPY ZAJĘĆ	ZAJĘCIA SPECJALNOŚCIOWE (ZARZĄDZANIE KADRAMI I COACHING MENEDŻERSKI)	
STATUS ZAJĘĆ	OBIERALNY	
JĘZYK WYKŁADOWY	POLSKI	
SEMESTR	3	
FORMA ZALICZENIA	ZALICZENIE NA OCENĘ	
PUNKTY ECTS	RAZEM	2
	ZAJĘCIA KSZTAŁTUJĄCE UMIĘJĘTNOŚCI PRAKTYCZNE	2
WYMAGANIA WSTĘPNE	BRAK	
FORMA ZAJĘĆ	LICZBA GODZIN	PROWADZĄCY ZAJĘCIA
WYKŁADY	-	-
ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	-	-
LABORATORIA	-	-
WARSZTATY	15	MGR MARTA MALINOWSKA
PRAKTYKA	-	-

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA ZAJĘĆ

3.1 CEL ZAJĘĆ	
C1:	Zrozumienie istoty coachingu jako sztuki osiągania rezultatów poprzez rozmowę.
C2:	Zapoznanie z typami coachingu oraz możliwościami ich wykorzystania w organizacji.
C3:	Zrozumienie istoty coachingowego stylu zarządzania.
C4:	Zapoznanie z zasadami i etyką rozmów coachingowych.

3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
WIEDZA	W1:	Rozumie na czym polega coachingowy styl zarządzania i zna korzyści wynikające z jego stosowania.	K_W04, K_W05
UMIEJĘTNOŚCI	U1:	Student potrafi dobrać styl zarządzania adekwatnie do potrzeb organizacji i pracownika.	K_U01, K_U04
	U2:	Potrafi wykorzystywać wiedzę o coachingowym stylu zarządzania w praktyce zarządzania.	K_U04
	U3:	Prowadzi rozmowy o charakterze coachingowym zgodnie z zasadami ich prowadzenia .	K_U13
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	K1:	Jest przygotowany do budowania relacji społecznych opartych na partnerstwie i współpracy.	K_K02
	K2:	Wykazuje otwartość wobec odmiennych punktów widzenia.	K_K07
	K3:	Zachowuje się zgodnie z zasadami etyki.	K_K07

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE		Odniesienie do efektów uczenia się zajęć
FORMA ZAJĘĆ	TEMAT	
WARSZTAT	Zarządzanie dyrektywne vs oparte na współpracy- gra symulacyjna.	W1, U1, K1, K2, K3
WARSZTAT	Menedżer tradycyjny a menedżer coach – wady i zalety.	W1, U1
WARSZTAT	Etyka w coachingu, czy cel uświęca środki?	W1
WARSZTAT	Zasady prowadzenia rozmów coachingowych – ćwiczenia.	W1, U2, U3, K1, K2, K3

3.4 FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH I METODY KSZTAŁCENIA:		Odniesienie do efektów uczenia się zajęć
WARSZTAT	Dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenie narzędzi coachingowych.	W1, U1, U2, U3, K1, K2, K3

3.5 SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
EFEKT	SPOSÓB WERYFIKACJI	
WIEDZA	W1:	Kolokwium.
UMIEJĘTNOŚCI	U1:	Case study, udział w dyskusji.
	U2:	Obserwacja pracy w grupie.
	U3:	Ćwiczenia praktyczne w prowadzeniu rozmów.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	K1:	Obserwacja pracy w grupie i podczas ćwiczeń praktycznych.
	K2:	Obserwacja pracy w grupie i podczas ćwiczeń praktycznych.
	K3:	Obserwacja pracy w grupie i podczas ćwiczeń praktycznych.

3.6 LITERATURA		
PODSTAWOWA:	1)	ROGERS J. <i>Menedżer jako coach</i> . GWP. Gdańsk 2016.
	2)	RZYCKA O. <i>Menedżer Coachem</i> . Wolters Kluwer Polska Sp. z o. o. 2012.
	3)	ROGERS J. <i>Coaching</i> . GWP. Gdańsk 2013.
UZUPEŁNIAJĄCA:	4)	SIDOR-RZĄDKOWSKA M. <i>Coaching: teoria, praktyka. Studia przypadków</i> . Wolters Kluwer Polska. Kraków 2009.
	5)	STARR J. <i>Podręcznik coachingu</i> . Wolters Kluwer Polska Sp. z o.o. 2011.
	6)	ROCK D. PAGE L. <i>Fundamenty Coachingu</i> . Co& Me Publishing. Warszawa 2014.

4. KALKULACJA NAKŁADU PRACY STUDENTA

L. p.	Aktywność	Studia niestacjonarne
1	Udział w wykładach w godzinach	-
2	Udział w ćwiczeniach audytoryjnych w godzinach	-
3	Udział w warsztatach w godzinach	15
4	Udział w laboratoriach w godzinach	-
5	Praktyka w godzinach	-
6	Przygotowanie do zajęć w godzinach	15
7	Udział w konsultacjach w godzinach	2
8	Wykonanie prac zaliczeniowych w godzinach	-
9	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium w godzinach	18
10	Obecność na egzaminie/kolokwium w godzinach	-
11	<i>Sumaryczne obciążenie pracą studenta w godzinach</i> $(1+2+3+4+5+6+7+8+9+10) = (13+15)$	50
12	<i>Punkty ECTS za zajęcia</i> $(14+16)$	2
13	Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów w godzinach $(1+2+3+4+7+10)$	17
14	Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów w punktach ECTS $((1+2+3+4+7+10) / 25)$	0,68
15	Obciążenie studenta na zajęciach nie wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów w godzinach $(5+6+8+9)$	33
16	Obciążenie studenta na zajęciach nie wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów w punktach ECTS $((5+6+8+9) / 25)$	1,32

1 punkt ECTS równa się 25 godzinom pracy studenta