

PROGRAM ZAJĘĆ

ROK AKADEMICKI: 2021/2022

KOD ZAJĘĆ	Z-II-WRP	
NAZWA ZAJĘĆ W JĘZYKU	POLSKIM	WARSZTAT-RYNEK PRACY
	ANGIELSKIM	WORKSHOP – LABOUR MARKET

1. USYTUOWANIE ZAJĘĆ W SYSTEMIE STUDIÓW

KIERUNEK STUDIÓW	ZARZĄDZANIE
FORMA STUDIÓW	NIESTACJONARNE
POZIOM KSZTAŁCENIA	STUDIA DRUGIEGO STOPNIA
PROFIL STUDIÓW	PRAKTYCZNY
JEDNOSTKA PROWADZĄCA ZAJĘCIA	INSTYTUT ZARZĄDZANIA I EKONOMII

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA ZAJĘĆ

PRZYNALEŻNOŚĆ DO GRUPY ZAJĘĆ	ZAJĘCIA SPECJALNOŚCIOWE (ZARZĄDZANIE KADRAMI I COACHING MENEDŻERSKI)	
STATUS ZAJĘĆ	OBIERALNY	
JĘZYK WYKŁADOWY	POLSKI	
SEMESTR	4	
FORMA ZALICZENIA	EGZAMIN	
PUNKTY ECTS	RAZEM	4
	ZAJĘCIA KSZTAŁTUJĄCE UMIĘJĘTNOŚCI PRAKTYCZNE	4
WYMAGANIA WSTĘPNE	STRATEGIE ZARZĄDZANIA KADRAMI	
FORMA ZAJĘĆ	LICZBA GODZIN	PROWADZĄCY ZAJĘCIA
WYKŁADY	-	-
ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	-	-
LABORATORIA	-	-
WARSZTATY	20	DR MAGDALENA WYSOCKA
PRAKTYKA	-	-

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA ZAJĘĆ

3.1 CEL ZAJĘĆ	
C1:	Przekazanie wiedzy w zakresie rynku pracy.
C2:	Nabywanie umiejętności identyfikowania problemów, pomiaru i raportowania sytuacji na rynku pracy.
C3:	Wyrobienie postawy odpowiedzialności w zakresie zachowań i wpływania na sytuację na rynku pracy.

3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
WIEDZA	W1:	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu rynku pracy i potrafi ją łączyć z procesami i strategiami kadrowymi w organizacji.	K_W01
	W2:	Zna metody i narzędzia pomiaru stanu rynku pracy.	K_W02
UMIEJĘTNOŚCI	U1:	Potrafi identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy zachodzące na rynku pracy.	K_U02
	U2:	Posiada umiejętność przewidywania i oceny zachowań uczestników rynku pracy.	K_U04
	U3:	Posiada umiejętność praktycznego stosowania zaawansowanej, wyspecjalizowanej wiedzy oraz metod i narzędzi w zakresie diagnozowania, oceny i raportowania stanu rynku pracy.	K_U05
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	K1:	Jest świadomy istnienia etycznego wymiaru zawodu, przestrzega i rozwija oraz podejmuje działania na rzecz etyki zawodowej.	K_K07



3.3 TREŚCI PROGRAMOWE		Odniesienie do efektów uczenia się zajęć
FORMA ZAJĘĆ	TEMAT	
WARSZTAT	Polityki, teorie i programy rynku pracy.	W1, W2, U1, U2, U3, K1
WARSZTAT	Mierniki i wskaźniki rynku pracy.	W1, W2
WARSZTAT	Pomiar zasobów pracy.	W2, U1, U2
WARSZTAT	Szacowanie niewykorzystanych potencjalnych zasobów pracy.	W2, U2
WARSZTAT	Ocena polaryzacji pracy i wynagrodzeń w przedsiębiorstwie.	W2, U3, K1

3.4 FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH I METODY KSZTAŁCENIA:		Odniesienie do efektów uczenia się zajęć
WARSZTATY	Praca indywidualna, praca w grupach, dyskusja problemowa, burza mózgów, analiza przypadków.	W1, W2, U1, U2, U3, K1

3.5 SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
EFEKT		SPOSÓB WERYFIKACJI
WIEDZA	W1:	Aktywność podczas zajęć, pozytywna ocena z egzaminu (pytania opisowe).
	W2:	Aktywność podczas zajęć, pozytywna ocena z egzaminu (pytania opisowe).
UMIEJĘTNOŚCI	U1:	Aktywność podczas zajęć, jakość wykonywanych diagnoz oraz interpretacja wyników.
	U2:	Aktywność podczas zajęć, jakość wykonywanych diagnoz oraz interpretacja wyników.
	U3:	Aktywność podczas zajęć, jakość wykonywanych diagnoz oraz interpretacja wyników.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	K1:	Postawy i zachowania podczas zajęć oraz treści prezentowane w dyskusji

3.6 LITERATURA		
PODSTAWOWA:	1)	KRYŃSKA E. KWIATKOWSKI E. <i>Podstawy wiedzy o rynku pracy</i> . Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2013.
	2)	ORGANIŚCIAK-KRZYKOWSKA A. Walkowiak R. Nyklewicz K. <i>Innowacyjne formy pracy</i> . UWM w Olsztynie 2014.
	3)	FRĄCZEK M. <i>Polityka rynku pracy</i> . Teoria i praktyka. PWE. Warszawa 2015.
UZUPEŁNIAJĄCA:	4)	WYSOCKA M. <i>Wpływ technologii cyfrowych na miejsca pracy w przedsiębiorstwach</i> . Wydawnictwo Adam Marszałek. Toruń 2020.

4. KALKULACJA NAKŁADU PRACY STUDENTA

L. p.	Aktywność	Studia niestacjonarne
1	Udział w wykładach w godzinach	-
2	Udział w ćwiczeniach audytoryjnych w godzinach	-
3	Udział w warsztatach w godzinach	20
4	Udział w laboratoriach w godzinach	-
5	Praktyka w godzinach	-
6	Przygotowanie do zajęć w godzinach	19
7	Udział w konsultacjach w godzinach	5
8	Wykonanie prac zaliczeniowych w godzinach	25
9	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium w godzinach	30
10	Obecność na egzaminie/kolokwium w godzinach	1
11	<i>Sumaryczne obciążenie pracą studenta w godzinach</i> $(1+2+3+4+5+6+7+8+9+10) = (13+15)$	100
12	<i>Punkty ECTS za zajęcia (14+16)</i>	4
13	Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów w godzinach $(1+2+3+4+7+10)$	26
14	Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów w punktach ECTS $((1+2+3+4+7+10) / 25)$	1,04
15	Obciążenie studenta na zajęciach nie wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów w godzinach $(5+6+8+9)$	74
16	Obciążenie studenta na zajęciach nie wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów w punktach ECTS $((5+6+8+9) / 25)$	2,96

1 punkt ECTS równa się 25 godzinom pracy studenta