

PROGRAM ZAJĘĆ

ROK AKADEMICKI: 2021/2022

KOD ZAJĘĆ	Z-I-PP	
NAZWA ZAJĘĆ W JĘZYKU	POLSKIM	PSYCHOLOGIA POZNAWCZA
	ANGIELSKIM	COGNITIVE PSYCHOLOGY

1. USYTUOWANIE ZAJĘĆ W SYSTEMIE STUDIÓW

KIERUNEK STUDIÓW	ZARZĄDZANIE
FORMA STUDIÓW	NIESTACJONARNE
POZIOM KSZTAŁCENIA	STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA
PROFIL STUDIÓW	PRAKTYCZNY
JEDNOSTKA PROWADZĄCA ZAJĘCIA	INSTYTUT ZARZĄDZANIA I EKONOMII

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA ZAJĘĆ

PRZYNALEŻNOŚĆ DO GRUPY ZAJĘĆ	ZAJĘCIA SPECJALNOŚCIOWE (PSYCHOLOGIA W BIZNESIE I ZARZĄDZANIE SPRZEDAŻA)	
STATUS ZAJĘĆ	OBIERALNY	
JĘZYK WYKŁADOWY	POLSKI	
SEMESTR	4	
FORMA ZALICZENIA	ZALICZENIE NA OCENĘ	
PUNKTY ECTS	RAZEM	3
	ZAJĘCIA KSZTAŁTUJĄCE UMIĘJĘTNOŚCI PRAKTYCZNE	3
WYMAGANIA WSTĘPNE	BRAK	
FORMA ZAJĘĆ	LICZBA GODZIN	PROWADZĄCY ZAJĘCIA
WYKŁADY	-	-
ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	-	-
LABORATORIA	-	-
WARSZTATY	15	DR EWELINA KAMASZ
PRAKTYKA	-	-

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA ZAJĘĆ

3.1 CEL ZAJĘĆ	
C1:	Zaznajomienie z głównymi założeniami, metodami oraz współczesnym stanem wiedzy o procesach poznawczych w ujęciu psychologicznym.
C2:	Nabywanie umiejętności analizy teorii procesów poznawczych.
C3:	Wykształcenie świadomości i znaczenia wykorzystania wiedzy o procesach poznawczych w praktyce zawodowej.

3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
WIEDZA	W1:	Zna i rozumie podstawowe pojęcia psychologii poznawczej.	K_W03
	W2:	Rozumie założenia teorii poznawczych oraz proste zjawiska i procesy poznawcze.	K_W03, K_W08
	W3:	Posiada wiedzę pozwalającą opisywać i wyjaśniać interindywidualną zmienność zachowań i charakterystyk ludzi w obszarze percepcji, uwagi, pamięci i wyobraźni.	K_W03, K_W08
UMIEJĘTNOŚCI	U1:	Potrafi przeprowadzić analizę naukowych tekstów i zaprezentować zdobytą wiedzę na zajęciach.	K_U05, K_U17,
	U2:	Potrafi dokonać syntezy teorii procesów poznawczych z praktyką życia codziennego.	K_I09, K_U17
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	K1:	Jest gotów do wyjaśniania szerokiego spektrum zjawisk, które zwykle nie są rozpatrywane w kontekście poznawczym (takich jak np. zjawiska społeczne, reklama). Jest gotów do stosowania znanych strategii zapamiętywania, wnioskowania, rozwiązywania problemów, podejmowania decyzji, twórczości.	K_K02
	K2:	Krytycznie ocenia poziom swojej wiedzy i umiejętności z zakresu psychologii poznawczej.	K_K01

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE		Odniesienie do efektów uczenia się zajęć
FORMA ZAJĘĆ	TEMAT	
WARSZTAT	Specyfika psychologii poznawczej i neuronauki. Podstawowa charakterystyka poznania i procesów poznawczych.	W1, U1, K2
WARSZTAT	Metody badawcze najczęściej stosowane w psychologii poznawczej. Metody badań funkcji poznawczych.	W1, U1, K2
WARSZTAT	Percepcja jako podstawowy proces odbioru informacji. Współczesne ujęcie spostrzegania.	W2, U1, K1, K2
WARSZTAT	Uwaga i świadomość. Teorie i funkcje uwagi.	W2, U1, K1, K2
WARSZTAT	Pamięć. Rodzaje pamięci i ich charakterystyka.	W2, U1, K1, K2
WARSZTAT	Procesy poznawcze i procesy emocjonalne. Kontrola poznawcza.	W2, U1, K1, K2
WARSZTAT	Trening poznawczy. Wyobraźnia i kreatywność.	W3, U1, U2, K1, K2

3.4 FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH I METODY KSZTAŁCENIA:		Odniesienie do efektów uczenia się zajęć
WARSZTATY	Pogadanka, dyskusja, prezentacje multimedialne, praca w grupach, praca z książką, film.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2

3.5 SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
EFEKT	SPOSÓB WERYFIKACJI	
WIEDZA	W1:	Aktywna obecność na zajęciach, zadania domowe, prezentacja, ocena pracy i współpracy w grupie.
	W2:	Aktywna obecność na zajęciach, zadania domowe, prezentacja, ocena pracy i współpracy w grupie.
	W3:	Aktywna obecność na zajęciach, zadania domowe, prezentacja, ocena pracy i współpracy w grupie.
UMIEJĘTNOŚCI	U1:	Aktywna obecność na zajęciach, zadania domowe, prezentacja, ocena pracy i współpracy w grupie.
	U2:	Aktywna obecność na zajęciach, zadania domowe, prezentacja, ocena pracy i współpracy w grupie.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	K1:	Aktywna obecność na zajęciach, zadania domowe, prezentacja, ocena pracy i współpracy w grupie.
	K2:	Aktywna obecność na zajęciach, zadania domowe, prezentacja, ocena pracy i współpracy w grupie.

3.6 LITERATURA		
PODSTAWOWA:	1)	MARUSZEWSKI T. <i>Psychologia poznania</i> . GWP. Gdańsk 2011/2017.
	2)	NĘCKA E. ORZECHOWSKI J. SZYMURA B. <i>Psychologia poznawcza</i> . PWN. Warszawa 2006/2020.
UZUPEŁNIAJĄCA:	3)	NĘCKA E. ORZECHOWSKI J. SŁABOSZ K. SZYMURA B. <i>Trening twórczości</i> . GWP. Gdańsk 2008.
	4)	NĘCKA E. <i>Trening poznawczy. Czy umysł można trenować., tak jak trenuje się mięśnie</i> . Smak Słowa. Sopot 2018.
	5)	SCHACTER D. L. <i>Siedem grzechów pamięci</i> . PiW. Warszawa 2003.

4. KALKULACJA NAKŁADU PRACY STUDENTA

L. p.	Aktywność	Studia niestacjonarne
1	Udział w wykładach w godzinach	-
2	Udział w ćwiczeniach audytoryjnych w godzinach	-
3	Udział w warsztatach w godzinach	15
4	Udział w laboratoriach w godzinach	-
5	Praktyka w godzinach	-
6	Przygotowanie do zajęć w godzinach	25
7	Udział w konsultacjach w godzinach	2
8	Wykonanie prac zaliczeniowych w godzinach	33
9	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium w godzinach	-
10	Obecność na egzaminie/kolokwium w godzinach	-
11	<i>Sumaryczne obciążenie pracą studenta w godzinach</i> $(1+2+3+4+5+6+7+8+9+10) = (13+15)$	75
12	<i>Punkty ECTS za zajęcia</i> $(14+16)$	3
13	Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów w godzinach $(1+2+3+4+7+10)$	17
14	Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów w punktach ECTS $((1+2+3+4+7+10) / 25)$	0,68
15	Obciążenie studenta na zajęciach nie wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów w godzinach $(5+6+8+9)$	58
16	Obciążenie studenta na zajęciach nie wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów w punktach ECTS $((5+6+8+9) / 25)$	2,32

1 punkt ECTS równa się 25 godzinom pracy studenta