

PROGRAM ZAJĘĆ

ROK AKADEMICKI: 2021/2022

KOD ZAJĘĆ	Z-I-LP	
NAZWA ZAJĘĆ W JĘZYKU	POLSKIM	LOGISTYKA PRODUKCJI
	ANGIELSKIM	LOGISTICS OF PRODUCTION

1. USYTUOWANIE ZAJĘĆ W SYSTEMIE STUDIÓW

KIERUNEK STUDIÓW	ZARZĄDZANIE
FORMA STUDIÓW	NIESTACJONARNE
POZIOM KSZTAŁCENIA	STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA
PROFIL STUDIÓW	PRAKTYCZNY
JEDNOSTKA PROWADZĄCA ZAJĘCIA	INSTYTUT ZARZĄDZANIA I EKONOMII

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA ZAJĘĆ

PRZYNALEŻNOŚĆ DO GRUPY ZAJĘĆ	ZAJĘCIA SPECJALNOŚCIOWE (ZARZĄDZANIE LOGISTYKĄ I SPRZEDAŻĄ W PRZEDSIĘBIORSTWIE)	
STATUS ZAJĘĆ	OBIERALNY	
JĘZYK WYKŁADOWY	POLSKI	
SEMESTR	4	
FORMA ZALICZENIA	ZALICZENIE NA OCENĘ	
PUNKTY ECTS	RAZEM	3
	ZAJĘCIA KSZTAŁTUJĄCE UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNE	3
WYMAGANIA WSTĘPNE	PODSTAWY ZARZĄDZANIA, PODSTAWY LOGISTYKI	
FORMA ZAJĘĆ	LICZBA GODZIN	PROWADZĄCY ZAJĘCIA
WYKŁADY	-	-
ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	-	-
LABORATORIA	-	-
WARSZTATY	20	MGR KRZYSZTOF RZEPCHYŃSKI
PRAKTYKA	-	-

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA ZAJĘĆ

3.1 CEL ZAJĘĆ	
C1:	Przekazanie wiedzy na temat istoty, analizy i optymalizacji procesów w logistyce produkcji.
C2:	Przekazanie wiedzy na temat uwarunkowań ekonomicznej efektywności procesów w logistyce produkcji.
C3:	Wykształcenie umiejętności rozumienia oraz stosowania metod związanych z kształtowaniem efektywności procesów w logistyce produkcji.
C4:	Wykształcenie praktycznych umiejętności rozwiązywania problemów ekonomiczno-organizacyjnych związanych z procesami w logistyce produkcji.
C5:	Wykształcenie postawy gotowości do uzupełniania swojej wiedzy.

3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
WIEDZA	W1:	Ma wiedzę dotyczącą procesów w logistyce produkcji, identyfikuje czynniki kształtujące efektywność procesów w logistyce produkcji.	K_W01, K_W04, K_W12
	W2:	Zna wybrane metody i narzędzia analizy i oceny procesów w logistyce produkcji.	K_W09
	W3:	Zna wybrane metody i narzędzia optymalizacji decyzji dotyczących procesów w logistyce produkcji.	K_W14
UMIEJĘTNOŚCI	U1:	Potrafi dokonać opisu i analizy relacji przyczynowo-skutkowych w procesach obejmujących logistykę produkcji.	K_U01, K_U04
	U2:	Potrafi analizować czynniki efektywności i optymalizować przebieg procesów w logistyce produkcji.	K_U01, K_U02, K_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	K1:	Wykazuje kreatywność w samodzielnym uzupełnianiu wiedzy i umiejętności dotyczących planowania i organizacji procesów w logistyce produkcji oraz uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów z tego zakresu.	K_K01
	K2:	Prawidłowo określa priorytety służące ekonomicznej efektywności procesów w logistyce produkcji oraz poszukuje optymalnych rozwiązań.	K_K04

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE		Odniesienie do efektów uczenia się zajęć
FORMA ZAJĘĆ	TEMAT	
WARSZTAT	Logistyka produkcji – wprowadzenie. Elementy systemu logistycznego w produkcji. Strategie logistyczne w procesach produkcyjnych, uwarunkowania procesów logistycznych w produkcji.	W1, W2, W3
WARSZTAT	Logistyczne planowanie produkcji. Wyjaśnienie zagadnień związanych z planowaniem produkcji i stanu zapasów wg prognozy popytu, ćwiczenia i zadania.	W2, W3, U1
WARSZTAT	Harmonogramowanie produkcji. Omówienie problematyki harmonogramowania czasu pracy urządzeń i personelu logistycznego na wydziałach produkcyjnych, zadania.	W2, W3, U2
WARSZTAT	Zintegrowane systemy wspomagające produkcję – MRP, MRP II. Zadania.	W3, U2
WARSZTAT	Zintegrowane systemy wspomagające produkcję – JiT. Zadania.	W3, U2
WARSZTAT	Nowoczesne metody sterowania przepływami. Zasady sterowania przepływem materiałów i surowców w systemie KAN-BAN. Zadanie.	W1, W2, W3, U2
WARSZTAT	Transport wewnętrzny – wymagania, środki transportu, projektowanie zapotrzebowania. Zadania.	W1, W2, U2, K1, K2
WARSZTAT	Planowanie i sterowanie produkcją w lean manufacturing.	W1, W2, U2, K1, K2
WARSZTAT	Zarządzanie jakością procesu produkcyjnego.	W1, W2, W3, U2, K1, K2

3.4 FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH I METODY KSZTAŁCENIA:		Odniesienie do efektów uczenia się zajęć
WARSZTATY	Rozwiązywanie zadań, studia przypadków, dyskusja, prezentacje z wykorzystaniem technik audiowizualnych.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2

3.5 SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
EFEKT	SPOSÓB WERYFIKACJI	
WIEDZA	W1:	Kolokwium.
	W2:	Kolokwium.
	W3:	Kolokwium.
UMIEJĘTNOŚCI	U1:	Ocena rozwiązanych zadań oraz prezentacji wniosków z case study.
	U2:	Ocena rozwiązanych zadań oraz prezentacji wniosków z case study.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	K1:	Ocena rozwiązanych zadań oraz prezentacji wniosków z case study.
	K2:	Ocena rozwiązanych zadań oraz prezentacji wniosków z case study.

3.6 LITERATURA		
PODSTAWOWA:	1)	SZYMONIK A. <i>Logistyka produkcji</i> . Difin. Warszawa 2013.
	2)	MATUSZEK J. <i>Logistyka produkcji</i> . PWSZ. Wałbrzych 2012.
UZUPEŁNIAJĄCA:	3)	GOŁEMBSKA E. <i>Kompendium wiedzy o logistyce</i> . Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2004.
	4)	COYLE J.J. <i>Zarządzanie logistyczne</i> . Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne. Warszawa 2007.
	5)	BEIER F. <i>Logistyka</i> . Szkoła Główna Handlowa. Warszawa 2004.
	6)	COYLE J.J. <i>Zarządzanie logistyczne</i> . Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne. Warszawa 2007.
	7)	BEIER F. <i>Logistyka</i> . Szkoła Główna Handlowa. Warszawa 2004.

4. KALKULACJA NAKŁADU PRACY STUDENTA

L. p.	Aktywność	Studia niestacjonarne
1	Udział w wykładach w godzinach	-
2	Udział w ćwiczeniach audytoryjnych w godzinach	-
3	Udział w warsztatach w godzinach	20
4	Udział w laboratoriach w godzinach	-
5	Praktyka w godzinach	-
6	Przygotowanie do zajęć w godzinach	10
7	Udział w konsultacjach w godzinach	4
8	Wykonanie prac zaliczeniowych w godzinach	13
9	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium w godzinach	26
10	Obecność na egzaminie/kolokwium w godzinach	2
11	<i>Summaryczne obciążenie pracą studenta w godzinach</i> $(1+2+3+4+5+6+7+8+9+10) = (13+15)$	75
12	<i>Punkty ECTS za zajęcia (14+16)</i>	3
13	Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów w godzinach $(1+2+3+4+7+10)$	26
14	Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów w punktach ECTS $((1+2+3+4+7+10) / 25)$	1,04
15	Obciążenie studenta na zajęciach nie wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów w godzinach $(5+6+8+9)$	49
16	Obciążenie studenta na zajęciach nie wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów w punktach ECTS $((5+6+8+9) / 25)$	1,96

1 punkt ECTS równa się 25 godzinom pracy studenta