

**PROGRAM ZAJĘĆ**

**ROK AKADEMICKI: 2021/2022**

KOD ZAJĘĆ	Z-I-SIwLiS	
NAZWA ZAJĘĆ W JĘZYKU	POLSKIM	SYSTEMY INFORMATYCZNE W LOGISTYCE I SPRZEDAŻY
	ANGIELSKIM	INFORMATION SYSTEMS IN LOGISTICS AND SALES

**1. USYTUOWANIE ZAJĘĆ W SYSTEMIE STUDIÓW**

KIERUNEK STUDIÓW	ZARZĄDZANIE
FORMA STUDIÓW	NIESTACJONARNE
POZIOM KSZTAŁCENIA	STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA
PROFIL STUDIÓW	PRAKTYCZNY
JEDNOSTKA PROWADZĄCA ZAJĘCIA	INSTYTUT ZARZĄDZANIA I EKONOMII

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA ZAJĘĆ**

PRZYNALEŻNOŚĆ DO GRUPY ZAJĘĆ	ZAJĘCIA SPECJALNOŚCIOWE (ZARZĄDZANIE LOGISTYKĄ I SPRZEDAŻĄ W PRZEDSIĘBIORSTWIE)	
STATUS ZAJĘĆ	OBIERALNY	
JĘZYK WYKŁADOWY	POLSKI	
SEMESTR	5	
FORMA ZALICZENIA	ZALICZENIE NA OCENĘ	
PUNKTY ECTS	RAZEM	3
	ZAJĘCIA KSZTAŁTUJĄCE UMIĘJĘTNOŚCI PPRAKTYCZNE	2
WYMAGANIA WSTĘPNE	ZNAJOMOŚĆ PODSTAWOWYCH ZAGADNIĘŃ Z ZAKRESU SYSTEMÓW INFORMATYCZNYCH FUNKCJONUJĄCYCH W PRZEDSIĘBIORSTWACH. UMIĘJĘTNOŚĆ POSŁUGIWANIA SIĘ PROGRAMAMI KOMPUTEROWYMI PAKIETU OFFICE.	
FORMA ZAJĘĆ	LICZBA GODZIN	PROWADZĄCY ZAJĘCIA
WYKŁADY	-	-
ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	-	-
LABORATORIA	30	MGR INŻ. MAREK ADAMOWICZ
WARSZTATY	-	-
PRAKTYKA	-	-

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA ZAJĘĆ

3.1 CEL ZAJĘĆ	
<b>C1:</b>	Przekazanie wiedzy na temat możliwości usprawnienia procesów logistycznych i sprzedażowych poprzez zastosowanie technologii informacyjnych.
<b>C2:</b>	Wykształcenie umiejętności analizowania możliwości usprawnienia procesów logistycznych i sprzedażowych poprzez zastosowanie technologii informacyjnych.
<b>C3:</b>	Rozwijanie postaw otwartości na nowe technologie.

3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
WIEDZA	<b>W1:</b>	Opisuje procesy informacyjne w obszarze logistyki i sprzedaży.	K_W12
	<b>W2:</b>	Opisuje funkcjonalność rozwiązań IT wspomagających procesy w obszarze logistyki i sprzedaży oraz zna warunki efektywnego ich wdrażania i użytkowania.	K_W10
UMIEJĘTNOŚCI	<b>U1:</b>	Analizuje możliwości usprawnienia procesów logistycznych i sprzedażowych poprzez zastosowanie technologii informacyjnych.	K_U03 K_U04
	<b>U2:</b>	Proponuje usprawnienia procesów logistycznych wykorzystujące współczesną technologię informacyjną.	K_U14
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	<b>K1:</b>	Cechuje się kreatywnością w tworzeniu innowacyjnych rozwiązań.	K_K04
	<b>K2:</b>	Wykazuje zdolność do samokształcenia i współpracy w zespole.	K_K01

<b>3.3 TREŚCI PROGRAMOWE</b>		<b>Odniesienie do efektów uczenia się</b>
<b>FORMA ZAJĘĆ</b>	<b>TEMAT</b>	
LABORATORIUM	Procesy logistyczne i sprzedażowe według klasyfikacji IBC (International Benchmarking Clearinghouse) i APQC (American Productivity Quality Center).	W1, U1, K2
LABORATORIUM	Rola systemów informatycznych w usprawnianiu procesów. Miejsce systemów usprawniających procesy logistyczne i sprzedażowe w zintegrowanym systemie informatycznym przedsiębiorstwa.	W2, U1, K2
LABORATORIUM	Narzędzia modelowania procesów biznesowych: <ul style="list-style-type: none"> <li>- graficzne komponenty pakietu Office,</li> <li>- MS Visio.</li> </ul>	W1, U2, K1, K2
LABORATORIUM	Analiza procesów biznesowych przedsiębiorstwa i specyfikacja wybranego procesu logistycznego lub sprzedażowego.	W1, U1, K1, K2
LABORATORIUM	Analiza możliwości usprawnienia wybranego procesu poprzez zastosowanie technologii informacyjnych.	W1, U2, K1, K2
LABORATORIUM	Zastosowanie technologii informacyjnych w usprawnieniu wybranego procesu.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
LABORATORIUM	Prezentacja rozwiązań.	W1, W2, U1, U2, K1, K2

<b>3.4 FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH I METODY KSZTAŁCENIA:</b>		<b>Odniesienie do efektów uczenia się</b>
LABORATORIUM	Zespołowe rozwiązywanie zadań na zajęciach. Przygotowanie w zespole projektu zastosowania technologii informacyjnej do usprawnienia wybranego procesu. Zadania i materiały udostępniane są na platformie e-learningowej. Tam też są zapisywane prace studentów.	W1, W2, U1, U2, K1, K2

3.5 SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
EFEKT		SPOSÓB WERYFIKACJI
WIEDZA	<b>W1:</b>	Test.
	<b>W2:</b>	Test.
UMIEJĘTNOŚCI	<b>U1:</b>	Projekt.
	<b>U2:</b>	Projekt.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	<b>K1:</b>	Projekt i obserwacja pracy studenta.
	<b>K2:</b>	Projekt i obserwacja pracy studenta.

3.6 LITERATURA		
PODSTAWOWA:	<b>1)</b>	SIKORSKI A., KOZŁOWSKI R. <i>Nowoczesne rozwiązania w logistyce</i> . Wydawnictwo Wolters Kluwer. Kraków 2019.
	<b>2)</b>	OCICKA B. red. nauk. <i>Technologie mobilne w logistyce i zarządzaniu łańcuchem dostaw</i> . Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa 2016.
UZUPEŁNIAJĄCA:	<b>3)</b>	DŁUGOSZ J. <i>Nowoczesne technologie w logistyce</i> . PWE. Warszawa 2009.
	<b>4)</b>	SZYMONIK A. <i>Technologie informatyczne w logistyce</i> . Placet. Warszawa 2010.
	<b>5)</b>	WRYCZA S., MAŚLANKOWSKI J. red. nauk. <i>Informatyka ekonomiczna</i> . Naukowe PWN Warszawa 2019.

#### 4. KALKULACJA NAKŁADU PRACY STUDENTA

L. p.	Aktywność	Studia niestacjonarne
1	Udział w wykładach <b>w godzinach</b>	-
2	Udział w ćwiczeniach audytoryjnych <b>w godzinach</b>	-
3	Udział w warsztatach <b>w godzinach</b>	-
4	Udział w laboratoriach <b>w godzinach</b>	30
5	Praktyka <b>w godzinach</b>	-
6	Przygotowanie do zajęć <b>w godzinach</b>	10
7	Udział w konsultacjach <b>w godzinach</b>	3
8	Wykonanie prac zaliczeniowych <b>w godzinach</b>	20
9	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium <b>w godzinach</b>	8
10	Obecność na egzaminie/kolokwium <b>w godzinach</b>	4
11	<i>Sumaryczne obciążenie pracą studenta w godzinach</i> $(1+2+3+4+5+6+7+8+9+10) = (13+15)$	75
12	<i>Punkty ECTS za zajęcia</i> $(14+16)$	3
13	Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów <b>w godzinach</b> $(1+2+3+4+7+10)$	37
14	Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów <b>w punktach ECTS</b> $((1+2+3+4+7+10) / 25)$	1,48
15	Obciążenie studenta na zajęciach nie wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów <b>w godzinach</b> $(5+6+8+9)$	38
16	Obciążenie studenta na zajęciach nie wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów <b>w punktach ECTS</b> $((5+6+8+9) / 25)$	1,52

**1 punkt ECTS równa się 25 godzinom pracy studenta**