

PROGRAM ZAJĘĆ

ROK AKADEMICKI: 2021/2022

KOD ZAJĘĆ	Z-I-TiS	
NAZWA ZAJĘĆ W JĘZYKU	POLSKIM	TRANSPORT I SPEDYCJA
	ANGIELSKIM	TRANSPORT AND FORWARDING

1. USYTUOWANIE ZAJĘĆ W SYSTEMIE STUDIÓW

KIERUNEK STUDIÓW	ZARZĄDZANIE
FORMA STUDIÓW	NIESTACJONARNE
POZIOM KSZTAŁCENIA	STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA
PROFIL STUDIÓW	PRAKTYCZNY
JEDNOSTKA PROWADZĄCA ZAJĘCIA	INSTYTUT ZARZĄDZANIA I EKONOMII

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA ZAJĘĆ

PRZYNALEŻNOŚĆ DO GRUPY ZAJĘĆ	ZAJĘCIA SPECJALNOŚCIOWE (ZARZĄDZANIE LOGISTYKĄ I SPRZEDAŻĄ W PRZEDSIĘBIORSTWIE)	
STATUS ZAJĘĆ	OBIERALNY	
JĘZYK WYKŁADOWY	POLSKI	
SEMESTR	6	
FORMA ZALICZENIA	ZALICZENIE NA OCENĘ	
PUNKTY ECTS	RAZEM	4
	ZAJĘCIA KSZTAŁTUJĄCE UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNE	4
WYMAGANIA WSTĘPNE	PODSTAWY ZARZĄDZANIA LOGISTYKI	
FORMA ZAJĘĆ	LICZBA GODZIN	PROWADZĄCY ZAJĘCIA
WYKŁADY	-	-
ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	-	-
LABORATORIA	-	-
WARSZTATY	20	DR TOMASZ WIERZEJSKI
PRAKTYKA	-	-

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA ZAJĘĆ

3.1 CEL ZAJĘĆ	
C1:	Przekazanie wiedzy o organizacji przewozów i formach spedycji ładunków w transporcie: samochodowym, kolejowym, lotniczym, morskim i multimodalnym.
C2:	Rozwinięcie umiejętności wyboru i uzasadnienia decyzji o właściwej formie transportu i formule handlowej.
C3:	Rozwinięcie kompetencji współpracy w grupie oraz prezentacji uzyskanych wyników.

3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
WIEDZA	W1:	Charakteryzuje istotę, rolę i uwarunkowania rozwoju procesów transportowych.	K_W01, K_W04, K_W11
	W2:	Identyfikuje cechy różnych gałęzi transportu.	K_W01, K_W02
	W3:	Posiada wiedzę na temat formuł handlowych oraz nowoczesnych rozwiązań technologicznych wykorzystywanych w transporcie międzynarodowym.	K_W02
UMIEJĘTNOŚCI	U1:	Ocenia podatność transportową ładunków, koszt transportu.	K_U01, K_U02
	U2:	Dokonuje wyboru optymalnej gałęzi transportu.	K_U03, K_U04
	U3:	Analizuje dobór formuł Incoterms.	K_U04
	U4:	Rozwiązuje wybrane problemy z zakresu transportu i spedycji w ramach pracy grupowej.	K_U02, K_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	K1:	Ma świadomość znaczenia wiedzy z zakresu zarządzania do rozwiązywania problemów i analizy związków występujących w realizacji procesów transportowych.	K_K02

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE		Odniesienie do efektów uczenia się zajęć
FORMA ZAJĘĆ	TEMAT	
WARSZTATY	System transportowy. Rola transportu w gospodarce, spedycja i przedsiębiorstwa spedycyjne.	W1, U1, U4
WARSZTATY	Formuły Incoterms. Rola formuł Incoterms w transporcie.	W3, U3, U4, K1
WARSZTATY	Zróżnicowanie gałęziowe transportu: transport drogowy, morski, lotniczy, kolejowy.	W2, U2, U4, K1
WARSZTATY	Charakterystyka transportu multimodalnego. Transport ładunków nietypowych.	W2, U2, U4, K1
WARSZTATY	Nowoczesne rozwiązania logistyczne w przedsiębiorstwach transportowych i spedycyjnych w Unii Europejskiej.	W3, U1, K1

3.4 FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH I METODY KSZTAŁCENIA:		Odniesienie do efektów uczenia się zajęć
WARSZTATY	Prezentacje, dyskusja, rozwiązywanie zadań, case study.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1

3.5 SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
EFEKT	SPOSÓB WERYFIKACJI	
WIEDZA	W1:	Kolokwium.
	W2:	Kolokwium, ocena rozwiązywanych zadań oraz prezentacji wniosków z analizy case study.
	W3:	Kolokwium, ocena rozwiązywanych zadań oraz prezentacji wniosków z analizy case study.
UMIEJĘTNOŚCI	U1:	Ocena rozwiązywanych zadań.
	U2:	Ocena rozwiązywanych zadań oraz prezentacji wniosków z analizy case study.
	U3:	Ocena rozwiązywanych zadań oraz prezentacji wniosków z analizy case study.
	U4:	Ocena rozwiązywanych zadań oraz prezentacji wniosków z analizy case study.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	K1:	Dyskusja, prezentacja wniosków z analizy case study.

3.6 LITERATURA		
PODSTAWOWA:	1)	WIERZEJSKI T. KĘDZIOR-LASKOWSKA M. <i>Transport i spedycja</i> . wyd. Expol 2014.
	2)	JANUŁA E. TRUŚ T. GUTOWSKA Ż. <i>Spedycja</i> . Difin. Warszawa 2011.
UZUPEŁNIAJĄCA:	3)	NEIDER J. <i>Transport międzynarodowy</i> . wyd. PWE. 2019.

4. KALKULACJA NAKŁADU PRACY STUDENTA

L. p.	Aktywność	Studia niestacjonarne
1	Udział w wykładach w godzinach	-
2	Udział w ćwiczeniach audytoryjnych w godzinach	-
3	Udział w warsztatach w godzinach	20
4	Udział w laboratoriach w godzinach	-
5	Praktyka w godzinach	-
6	Przygotowanie do zajęć w godzinach	20
7	Udział w konsultacjach w godzinach	5
8	Wykonanie prac zaliczeniowych w godzinach	20
9	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium w godzinach	33
10	Obecność na egzaminie/kolokwium w godzinach	2
11	<i>Sumaryczne obciążenie pracą studenta w godzinach</i> $(1+2+3+4+5+6+7+8+9+10) = (13+15)$	100
12	<i>Punkty ECTS za zajęcia (14+16)</i>	4
13	Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów w godzinach $(1+2+3+4+7+10)$	27
14	Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów w punktach ECTS $((1+2+3+4+7+10) / 25)$	1,08
15	Obciążenie studenta na zajęciach nie wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów w godzinach $(5+6+8+9)$	73
16	Obciążenie studenta na zajęciach nie wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów w punktach ECTS $((5+6+8+9) / 25)$	2,92

1 punkt ECTS równa się 25 godzinom pracy studenta