

PROGRAM ZAJĘĆ

ROK AKADEMICKI: 2021/2022

| | | |
|-------------------------|------------|------------------------------|
| KOD ZAJĘĆ | Z-I-ZŁD | |
| NAZWA ZAJĘĆ W JĘZYKU | POLSKIM | ZARZĄDZANIE ŁAŃCUCHEM DOSTAW |
| | ANGIELSKIM | SUPPLY CHAIN MANAGEMENT |

1. USYTUOWANIE ZAJĘĆ W SYSTEMIE STUDIÓW

| | |
|------------------------------|---------------------------------|
| KIERUNEK STUDIÓW | ZARZĄDZANIE |
| FORMA STUDIÓW | NIESTACJONARNE |
| POZIOM KSZTAŁCENIA | STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA |
| PROFIL STUDIÓW | PRAKTYCZNY |
| JEDNOSTKA PROWADZĄCA ZAJĘCIA | INSTYTUT ZARZĄDZANIA I EKONOMII |

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA ZAJĘĆ

| | | |
|------------------------------|---|---------------------------|
| PRZYNALEŻNOŚĆ DO GRUPY ZAJĘĆ | ZAJĘCIA SPECJALNOŚCIOWE (ZARZĄDZANIE LOGISTYKĄ I SPRZEDAŻĄ W PRZEDSIĘBIORSTWIE) | |
| STATUS ZAJĘĆ | OBIERALNY | |
| JĘZYK WYKŁADOWY | POLSKI | |
| SEMESTR | 4 | |
| FORMA ZALICZENIA | EGZAMIN | |
| PUNKTY ECTS | RAZEM | 4 |
| | ZAJĘCIA KSZTAŁTUJĄCE UMIĘJĘTNOŚCI PRAKTYCZNE | 2 |
| WYMAGANIA WSTĘPNE | PODSTAWY ZARZĄDZANIA I LOGISTYKI | |
| FORMA ZAJĘĆ | LICZBA GODZIN | PROWADZĄCY ZAJĘCIA |
| WYKŁADY | 15 | MGR KRZYSZTOF RZEPCHYŃSKI |
| ĆWICZENIA AUDYTORYJNE | - | - |
| LABORATORIA | - | - |
| WARSZTATY | 10 | MGR KRZYSZTOF RZEPCHYŃSKI |
| PRAKTYKA | - | - |

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA ZAJĘĆ

| 3.1 CEL ZAJĘĆ | |
|---------------|---|
| C1: | Przekazanie wiedzy z zakresu łańcucha dostaw (procesowość nowoczesnych i efektywnych przepływów materiałowych). |
| C2: | Zapoznanie ze spektrum strategii logistycznych, stanowiących podstawę budowania przewagi konkurencyjnej łańcuchów dostaw. |
| C3: | Wykształcenie umiejętności analizy głównych elementów łańcucha dostaw. |
| C4: | Wykształcenie świadomości wagi właściwego rozwiązywania problemów z zakresu zarządzania łańcuchem dostaw w przedsiębiorstwie. |

| 3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
|------------------------|------------|--|---|
| WIEDZA | W1: | Zna podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania logistycznego. | K_W01 |
| | W2: | Zna zasady planowania, organizowania i sterowania procesami łańcucha dostaw. | K_W04, K_W12 |
| | W3: | Posiada wiedzę z zakresu występujących w praktyce strategii logistycznych oraz zna motywy ich tworzeni. | K_W02 |
| UMIEJĘTNOŚCI | U1: | Potrafi modelować, analizować, oceniać i usprawniać systemy logistyczne przedsiębiorstwa. | K_U01, K_U05, K_U16 |
| | U2: | Potrafi opisywać, prezentować i budować konkurencyjność przedsiębiorstw opartą na doskonaleniu procesowości łańcucha dostaw. | K_U01, K_U05 |
| | U3: | Dokonuje analizy krytycznej występujących w praktyce gospodarczej strategii łańcuchów dostaw. | K_U02, K_U04, K_U05, K_U15 |
| | U4: | Potrafi pracować w zespole rozwiązując problemy z zakresu zarządzania łańcuchem dostaw. | K_U11 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | K1: | Jest gotów aktywnie uczestniczyć w rozwiązywaniu problemów dotyczących zarządzania łańcuchem dostaw oraz w sposób kreatywny stosować poznane zasady logistyczne. | K_K02, K_K07 |
| | K2: | Świadomość znaczenia stosowania strategii logistycznych i wyzwań stojących przed łańcuchami dostaw we współczesnym świecie. | K_K07 |

| 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE | | Odniesienie do efektów uczenia się zajęć |
|------------------------------|--|---|
| FORMA ZAJĘĆ | TEMAT | |
| WYKŁAD | Istota zarządzania łańcuchem dostaw. Strategie logistyczne stanowiące podstawę budowania przewagi konkurencyjnej łańcuchów dostaw. | W1 |
| WYKŁAD | Etapy rozwoju zarządzania logistycznego i problemy logistyki. | W1, W3 |
| WYKŁAD | Strategiczny, taktyczny i operacyjny wymiar zarządzania logistycznego. | W1, W3 |
| WYKŁAD | Instrumenty i metody zarządzania logistycznego. | W1, W2 |
| WARSZTAT | Procesy w łańcuchu dostaw. | W2, U2, K1, K2 |
| WARSZTAT | Zarządzanie logistyczne - analiza problemów w wybranym przedsiębiorstwie. | W2, W3, U1, U2, K1, K2 |
| WARSZTAT | Strategie logistyczne przedsiębiorstw w praktyce - studia przypadków. | W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2 |
| WARSZTAT | Zintegrowane systemy informatyczne wspierające zarządzanie logistyczne. | W2, U1, U2, U4, K1, K2 |

| 3.4 FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH I METODY KSZTAŁCENIA: | | Odniesienie do efektów uczenia się zajęć |
|--|---|---|
| WYKŁADY | Prezentacje z wykorzystaniem technik audio-wizualnych, wykład konwencjonalny/ problemowy, dyskusja. | W1, W2, W3 |
| WARSZTATY | Praca grupowa, analiza case study, dyskusja. | W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2 |

| 3.5 SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
|--|---------------------------|---|
| EFEKT | SPOSÓB WERYFIKACJI | |
| WIEDZA | W1: | Ocena udziału w dyskusji, egzamin pisemny. |
| | W2: | Ocena udziału w dyskusji, egzamin pisemny. |
| | W3: | Ocena udziału w dyskusji, egzamin pisemny. |
| UMIEJĘTNOŚCI | U1: | Prezentacja wniosków z analizy case study, ocena udziału w dyskusji, egzamin pisemny. |
| | U2: | Prezentacja wniosków z analizy case study, ocena udziału w dyskusji, egzamin pisemny. |
| | U3: | Prezentacja wniosków z analizy case study, ocena udziału w dyskusji, egzamin pisemny. |
| | U4: | Ocena udziału w rozwiązywaniu case study. |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | K1: | Prezentacja wniosków z analizy case study, ocena udziału w dyskusji. |
| | K2: | Prezentacja wniosków z analizy case study, ocena udziału w dyskusji. |

| 3.6 LITERATURA | | |
|-----------------------|-----------|--|
| PODSTAWOWA: | 1) | COYLE J. J. BARDI E. J. LANGLEY C. J. "Zarządzanie logistyczne" PWE. Warszawa 2002. |
| | 2) | HARRISON A. HOEK R. "Zarządzanie logistyką". PWE, Warszawa 2010. |
| UZUPEŁNIAJĄCA: | 3) | CIESIELSKI M. DŁUGOSZ J. "Strategie łańcuchów dostaw". PWE. Warszawa 2010. |
| | 4) | MYERSON P. "Lean Supply Chain and Logistics Management" McGraw-Hill Education LLC. 2012. |
| | 5) | BEIER F.J. RUTKOWSKI K. "Logistyka". Wydawnictwo SGH. Warszawa 1993. |
| | 6) | WALLACE T. F. STAHL R. A. „Sales & Operations Planning”Wallace&Co 2008. |

4. KALKULACJA NAKŁADU PRACY STUDENTA

| L. p. | Aktywność | Studia niestacjonarne |
|-------|---|-----------------------|
| 1 | Udział w wykładach w godzinach | 15 |
| 2 | Udział w ćwiczeniach audytoryjnych w godzinach | - |
| 3 | Udział w warsztatach w godzinach | 10 |
| 4 | Udział w laboratoriach w godzinach | - |
| 5 | Praktyka w godzinach | - |
| 6 | Przygotowanie do zajęć w godzinach | 20 |
| 7 | Udział w konsultacjach w godzinach | 5 |
| 8 | Wykonanie prac zaliczeniowych w godzinach | 18 |
| 9 | Przygotowanie do egzaminu/kolokwium w godzinach | 30 |
| 10 | Obecność na egzaminie/kolokwium w godzinach | 2 |
| 11 | <i>Sumaryczne obciążenie pracą studenta w godzinach</i> $(1+2+3+4+5+6+7+8+9+10) = (13+15)$ | 100 |
| 12 | <i>Punkty ECTS za zajęcia (14+16)</i> | 4 |
| 13 | Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów w godzinach $(1+2+3+4+7+10)$ | 32 |
| 14 | Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów w punktach ECTS $((1+2+3+4+7+10) / 25)$ | 1,28 |
| 15 | Obciążenie studenta na zajęciach nie wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów w godzinach $(5+6+8+9)$ | 68 |
| 16 | Obciążenie studenta na zajęciach nie wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów w punktach ECTS $((5+6+8+9) / 25)$ | 2,72 |

1 punkt ECTS równa się 25 godzinom pracy studenta