

PROGRAM ZAJĘĆ

ROK AKADEMICKI: 2021/2022

KOD ZAJĘĆ	Z-I-WP	
NAZWA ZAJĘĆ W JĘZYKU	POLSKIM	WARSZTATY PRZEDSIĘBIORCZOŚCI
	ANGIELSKIM	ENTREPRENEURSHIP WORKSHOPS

1. USYTUOWANIE ZAJĘĆ W SYSTEMIE STUDIÓW

KIERUNEK STUDIÓW	ZARZĄDZANIE
FORMA STUDIÓW	NIESTACJONARNE
POZIOM KSZTAŁCENIA	STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA
PROFIL STUDIÓW	PRAKTYCZNY
JEDNOSTKA PROWADZĄCA ZAJĘCIA	INSTYTUT ZARZĄDZANIA I EKONOMII

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA ZAJĘĆ

PRZYNALEŻNOŚĆ DO GRUPY ZAJĘĆ	ZAJĘCIA OGÓLNE	
STATUS ZAJĘĆ	OBOWIĄZKOWY	
JĘZYK WYKŁADOWY	POLSKI	
SEMESTR	6	
FORMA ZALICZENIA	ZALICZENIE NA OCENĘ	
PUNKTY ECTS	RAZEM	2
	ZAJĘCIA KSZTAŁTUJĄCE UMIĘJĘTNOŚCI PRAKTYCZNE	2
WYMAGANIA WSTĘPNE	ZNAJOMOŚĆ PODSTAWOWYCH ZAGADNIENI Z ZAKRESU MIKROEKONOMII, ZARZĄDZANIA I MARKETINGU	
FORMA ZAJĘĆ	LICZBA GODZIN	PROWADZĄCY ZAJĘCIA
WYKŁADY	-	-
ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	-	-
LABORATORIA	-	-
WARSZTATY	15	DR ANNA SUCHORAB
PRAKTYKA	-	-

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA ZAJĘĆ

3.1 CEL ZAJĘĆ	
C1:	Zapoznanie ze współczesnym rozumieniem przedsiębiorczości i procesu przedsiębiorczego oraz narzędziami przedsiębiorczości.
C2:	Wykształcenie umiejętności przygotowania wstępnej koncepcji przedsięwzięcia biznesowego.
C3:	Wykształcenie postawy przedsiębiorczej i gotowości do podjęcia działań w przestrzeni gospodarczej.

3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
WIEDZA	W1:	Posiada wiedzę z zakresu współczesnego rozumienia przedsiębiorczości, narzędzi przedsiębiorczości oraz uwarunkowań przedsiębiorczości.	K_W01, K_W04, K_W12, K_W13
	W2:	Ma wiedzę dotyczącą typów przedsiębiorczości.	K_W13
	W3:	Zna strukturę i treść wstępnej koncepcji przedsięwzięcia biznesowego.	K_W13
UMIEJĘTNOŚCI	U1:	Potrafi analizować oraz prawidłowo interpretować istotę i uwarunkowania przedsiębiorczości.	K_U05
	U2:	Potrafi analizować i ocenić różne aspekty funkcjonowania organizacji.	K_U01
	U3:	Potrafi przygotować wstępną koncepcję przedsięwzięcia biznesowego.	K_U13
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	K1:	Umie przygotować i zaprezentować projekt z zakresu nauk o zarządzaniu.	K_K06
	K2:	Rozumie istotę przedsiębiorczości, wykazuje przejawy przedsiębiorczości.	K_K07

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE		Odniesienie do efektów uczenia się zajęć
FORMA ZAJĘĆ	TEMAT	
WARSZTAT	Przedsiębiorczość jako postawa człowieka i czynnik rozwoju społeczno-ekonomicznego – wprowadzenie i podstawowe pojęcia. Przedsiębiorca – definicje, cechy. Wielowymiarowa koncepcja przedsiębiorczości.	W1, U1
WARSZTAT	Zewnętrzne i wewnętrzne uwarunkowania rozwoju przedsiębiorczości.	W1, U1, U2
WARSZTAT	Typy przedsiębiorczości. Motywy przedsiębiorczego działania.	W2, U1, K2
WARSZTAT	Zarządzanie sobą. Osobowość a prowadzenie działalności gospodarczej. Poznanie własnej osobowości oraz dokonanie jej oceny – ćwiczenia.	W1, U1, K2
WARSZTAT	Innowacje jako narzędzie przedsiębiorczości – rodzaje, źródła, elementy zarządzania innowacjami.	W1, W2, U2

WARSZTAT	Pomysł na biznes / przedsięwzięcie: istota dobrego pomysłu, źródła inspiracji dla pomysłów biznesowych, sposoby ich oceniania, od pomysłu do wstępnej koncepcji biznesu. Etapy opracowania wstępnej koncepcji.	W3, U2
WARSZTAT	Etapy procesu przedsiębiorczości. Planowanie przedsięwzięć. Wyznaczanie celów. Analiza SWOT. Analiza studium przypadków.	W3, U2, K2
WARSZTAT	Prezentacja projektów własnych – pomysł na biznes / przedsięwzięcie. Analiza i dyskusja pomysłów. Podsumowanie warsztatów.	W3, U3, K1, K2

3.4 FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH I METODY KSZTAŁCENIA:		Odniesienie do efektów uczenia się zajęć
WARSZTATY	Ćwiczenia, wykład z wykorzystaniem technik audiowizualnych, analiza studium przypadków, dyskusja, przygotowanie własnego projektu, praca indywidualna i w grupach.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2

3.5 SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
EFEKT		SPOSÓB WERYFIKACJI
WIEDZA	W1:	Kolokwium, udział w dyskusji.
	W2:	Kolokwium.
	W3:	Kolokwium, przygotowanie i prezentacja projektu.
UMIEJĘTNOŚCI	U1:	Przygotowanie i prezentacja projektu, udział w dyskusji.
	U2:	Przygotowanie i prezentacja projektu, udział w dyskusji.
	U3:	Przygotowanie i prezentacja projektu.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	K1:	Przygotowanie i prezentacja projektu.
	K2:	Przygotowanie i prezentacja projektu, udział w dyskusji.

3.6 LITERATURA		
PODSTAWOWA:	1)	CIEŚLIK J. <i>Przedsiębiorczość dla ambitnych. Jak uruchomić własny biznes.</i> Warszawa 2006.
	2)	NOWOJCZYK M. <i>Przedsiębiorczość. O trudnościach w aplikacji teorii.</i> Kraków 2009.
UZUPEŁNIAJĄCA:	3)	GLINKA B. PASIECZNY J. <i>Tworzenie przedsiębiorstwa. Szanse, realizacja, rozwój.</i> Warszawa 2015.
	4)	BARWIŃSKA-MAŁAJOWICZ A. ŻEGLEŃ P. KALISZCZAK L. <i>Kapitał przedsiębiorczości ludzi młodych – aspekty teoretyczne i praktyczne.</i> Rzeszów 2020.
	5)	JEREMCZUK K. (RED.) <i>Uwarunkowania przedsiębiorczości.</i> Tarnobrzeg 2004.

4. KALKULACJA NAKŁADU PRACY STUDENTA

L. p.	Aktywność	Studia niestacjonarne
1	Udział w wykładach w godzinach	-
2	Udział w ćwiczeniach audytoryjnych w godzinach	-
3	Udział w warsztatach w godzinach	15
4	Udział w laboratoriach w godzinach	-
5	Praktyka w godzinach	-
6	Przygotowanie do zajęć w godzinach	5
7	Udział w konsultacjach w godzinach	5
8	Wykonanie prac zaliczeniowych w godzinach	15
9	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium w godzinach	10
10	Obecność na egzaminie/kolokwium w godzinach	-
11	<i>Sumaryczne obciążenie pracą studenta w godzinach</i> $(1+2+3+4+5+6+7+8+9+10) = (13+15)$	50
12	<i>Punkty ECTS za zajęcia</i> $(14+16)$	2
13	Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów w godzinach $(1+2+3+4+7+10)$	20
14	Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów w punktach ECTS $((1+2+3+4+7+10) / 25)$	0,8
15	Obciążenie studenta na zajęciach nie wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów w godzinach $(5+6+8+9)$	30
16	Obciążenie studenta na zajęciach nie wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów w punktach ECTS $((5+6+8+9) / 25)$	1,2

1 punkt ECTS równa się 25 godzinom pracy studenta