

PROGRAM ZAJĘĆ

ROK AKADEMICKI: 2021/2022

KOD ZAJĘĆ	Z-I-F	
NAZWA ZAJĘĆ W JĘZYKU	POLSKIM	FINANSE
	ANGIELSKIM	FINANCE

1. USYTUOWANIE ZAJĘĆ W SYSTEMIE STUDIÓW

KIERUNEK STUDIÓW	ZARZĄDZANIE
FORMA STUDIÓW	NIESTACJONARNE
POZIOM KSZTAŁCENIA	STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA
PROFIL STUDIÓW	PRAKTYCZNY
JEDNOSTKA PROWADZĄCA ZAJĘCIA	INSTYTUT ZARZĄDZANIA I EKONOMII

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA ZAJĘĆ

PRZYNALEŻNOŚĆ DO GRUPY ZAJĘĆ	ZAJĘCIA KIERUNKOWE	
STATUS ZAJĘĆ	OBOWIĄZKOWY	
JĘZYK WYKŁADOWY	POLSKI	
SEMESTR	3	
FORMA ZALICZENIA	EGZAMIN	
PUNKTY ECTS	RAZEM	5
	ZAJĘCIA KSZTAŁTUJĄCE UMIĘJĘTNOŚCI PRAKTYCZNE	3
WYMAGANIA WSTĘPNE	WIEDZA I UMIEJĘTNOŚCI Z MIKROEKONOMII I PODSTAW PRZEDSIĘBIORCZOŚCI	
FORMA ZAJĘĆ	LICZBA GODZIN	PROWADZĄCY ZAJĘCIA
WYKŁADY	10	DR JAROSŁAW SKORWIDER-NAMIOTKO
ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	20	DR JAROSŁAW SKORWIDER-NAMIOTKO
LABORATORIA	-	-
WARSZTATY	-	-
PRAKTYKA	-	-

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA ZAJĘĆ

3.1 CEL ZAJĘĆ	
C1:	Zapoznanie z podstawowymi pojęciami stosowanymi w procesie podejmowania decyzji finansowych.
C2:	Przedstawienie charakterystyki instytucji finansowych mających wpływ na funkcjonowanie różnych podmiotów gospodarki.
C3:	Poznanie zasad wykorzystania instrumentów finansowych w praktyce gospodarczej.

3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
WIEDZA	W1:	Zna i rozumie podstawowe zjawiska finansowe.	K_W01, K_W05
	W2:	Zna i rozumie podstawowe zasady funkcjonowania systemu finansowego, w tym mechanizmy emisji i kreacji pieniądza.	K_W04, K_W01
	W3:	Zna i rozumie rodzaje rynków finansowych i instrumentów finansowych.	K_W04, K_W05
	W4:	Zna i rozumie instrumenty polityki fiskalnej i monetarnej państwa oraz rozumie skutki ich wykorzystania dla uczestników rynków finansowych.	K_W04, K_W01
UMIEJĘTNOŚCI	U1:	Potrafi wykorzystać koncepcję zmiennej wartości pieniądza w czasie w procesie decyzyjnym.	K_U01, K_U07
	U2:	Potrafi wykorzystać informacje dotyczące oczekiwanej stopy zwrotu i ryzyka w transakcjach gospodarczych.	K_U03, K_U04
	U3:	Potrafi analizować uwarunkowania i ocenić ryzyko w działalności przedsiębiorstw na podstawie ich danych finansowych.	K_U03, K_U07
	U4:	Potrafi analizować uwarunkowania i ocenić sytuację finansową jednostek sektora finansów publicznych z wykorzystaniem danych budżetowych.	K_U03, K_U07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	K1:	Jest gotów do samokształcenia w obszarze zarządzania finansami.	K_K01, K_K02
	K2:	Jest gotów do przestrzegania norm etycznych i społecznych w procesach decyzyjnych.	K_K04, K_K03

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE		Odniesienie do efektów uczenia się zajęć
FORMA ZAJĘĆ	TEMAT	
WYKŁAD	System finansowy i polityka monetarna.	W1, W2, W4, K1
WYKŁAD	Rynek finansowy – rodzaje, charakterystyka, instrumenty i ryzyko.	W1, W3, K2
WYKŁAD	Przedsiębiorstwo na rynku finansowym –dostępność instrumentów finansowania a poziom ryzyka.	W1, W3, W4, K1, K2
WYKŁAD	Gospodarka budżetowa i pozabudżetowa na szczeblu administracji rządowej i ubezpieczeń społecznych.	W1, W3, W4, K2
WYKŁAD	Gospodarka finansowa w jednostkach samorządu terytorialnego.	W1, W3, W4, K2
ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	Zastosowanie procentu prostego i składanego w wycenie wartości pieniądza w jednorazowych transakcjach gospodarczych.	U1, U3, U4, K1
ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	Renty pieniężne i ich wykorzystanie w procesie decyzyjnym.	U1, U3, U4, K1
ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	Tworzenie harmonogramów spłaty zobowiązań metodą rat równych i malejących.	U1, U3, U4, K1, K2
ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	Wycena wartości wewnętrznej dłużnych instrumentów finansowych oraz ich stóp zwrotu.	U1, U2, K1
ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	Wycena wartości wewnętrznej udziałowych instrumentów finansowych oraz ich stóp zwrotu.	U1, U2, K1
ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	Identyfikacja i ocena ryzyka płynności, operacyjnego i bankructwa w działalności przedsiębiorstwa.	U2, U4, K1, K2
ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	Analiza elementów techniki podatkowej w wybranych podatkach.	U2, U3, K1, K2
ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	Ocena sytuacji finansowej w budżecie jednostki samorządu terytorialnego.	U2, U3, K1, K2
ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	Ocena sytuacji finansowej w budżecie państwa.	U2, U3, K1, K2
ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	Zaliczenie końcowe.	U1, U2, U3, U4, K1, K2

3.4 FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH I METODY KSZTAŁCENIA:		Odniesienie do efektów uczenia się zajęć
WYKŁADY	Wykład z prezentacją multimedialną.	W1, W2, W3, W4, K1, K2
ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	Zestawy zadań częściowo do samodzielnego rozwiązania, studia przypadku, prezentacje multimedialne, dyskusja.	U1, U2, U3, U4, K1, K2

3.5 SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
EFEKT	SPOSÓB WERYFIKACJI	
WIEDZA	W1:	Egzamin pisemny.
	W2:	Egzamin pisemny.
	W3:	Egzamin pisemny.
	W4:	Egzamin pisemny.
UMIEJĘTNOŚCI	U1:	Kolokwium, obserwacja pracy w grupie.
	U2:	Kolokwium, obserwacja pracy w grupie.
	U3:	Wykonanie raportu, obserwacja pracy w grupie.
	U4:	Wykonanie raportu, obserwacja pracy w grupie.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	K1:	Udział w dyskusji, obserwacja pracy w grupie.
	K2:	Udział w dyskusji, obserwacja pracy w grupie.

3.6 LITERATURA		
PODSTAWOWA:	1)	PODSTAWKA M. (red.) <i>Finanse. Instytucje, instrumenty, podmioty, rynki, regulacje</i> . PWN. Warszawa 2017.
	2)	OSTASZEWSKI J. (red.) <i>Finanse</i> . Difin. Warszawa 2013.
UZUPEŁNIAJĄCA:	3)	BRIGHAM E. HOUSTON J. <i>Zarządzanie finansami</i> . PWN. Warszawa 2021.
	4)	CEGŁOWSKI B., PODGÓRSKI B., <i>Wprowadzenie do finansów w przykładach i zadaniach</i> . PWN. Warszawa 2021.
	5)	DZIAWGO L. <i>Rynek kapitałowy bez tajemnic</i> . Difin, Warszawa 2016.
	6)	ZALESKA M. (red.). <i>Wpływ COVID-19 na finanse. Polska perspektywa</i> . Difin. Warszawa 2021.
	7)	SŁAWIŃSKI A. CHMIELEWSKA A. <i>Zrozumieć rynki finansowe</i> . PWE. 2020.

4. KALKULACJA NAKŁADU PRACY STUDENTA

L. p.	Aktywność	Studia niestacjonarne
1	Udział w wykładach w godzinach	10
2	Udział w ćwiczeniach audytoryjnych w godzinach	20
3	Udział w warsztatach w godzinach	-
4	Udział w laboratoriach w godzinach	-
5	Praktyka w godzinach	-
6	Przygotowanie do zajęć w godzinach	15
7	Udział w konsultacjach w godzinach	5
8	Wykonanie prac zaliczeniowych w godzinach	28
9	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium w godzinach	45
10	Obecność na egzaminie/kolokwium w godzinach	2
11	<i>Sumaryczne obciążenie pracą studenta w godzinach</i> $(1+2+3+4+5+6+7+8+9+10) = (13+15)$	125
12	<i>Punkty ECTS za zajęcia (14+16)</i>	5
13	Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów w godzinach $(1+2+3+4+7+10)$	37
14	Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów w punktach ECTS $((1+2+3+4+7+10) / 25)$	1,48
15	Obciążenie studenta na zajęciach nie wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów w godzinach $(5+6+8+9)$	88
16	Obciążenie studenta na zajęciach nie wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów w punktach ECTS $((5+6+8+9) / 25)$	3,52

1 punkt ECTS równa się 25 godzinom pracy studenta