

**PROGRAM ZAJĘĆ**

**ROK AKADEMICKI: 2021/2022**

KOD ZAJĘĆ	Z-I-wZ	
NAZWA ZAJĘĆ W JĘZYKU	POLSKIM	INFORMATYKA W ZARZĄDZANIU
	ANGIELSKIM	COMPUTER SCIENCE IN MANAGEMENT

**1. USYTUOWANIE ZAJĘĆ W SYSTEMIE STUDIÓW**

KIERUNEK STUDIÓW	ZARZĄDZANIE
FORMA STUDIÓW	NIESTACJONARNE
POZIOM KSZTAŁCENIA	STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA
PROFIL STUDIÓW	PRAKTYCZNY
JEDNOSTKA PROWADZĄCA ZAJĘCIA	INSTYTUT ZARZĄDZANIA I EKONOMII

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA ZAJĘĆ**

PRZYNALEŻNOŚĆ DO GRUPY ZAJĘĆ	ZAJĘCIA KIERUNKOWY	
STATUS ZAJĘĆ	OBOWIĄZKOWY	
JĘZYK WYKŁADOWY	POLSKI	
SEMESTR	2	
FORMA ZALICZENIA	ZALICZENIE NA OCENĘ	
PUNKTY ECTS	RAZEM	2
	ZAJĘCIA KSZTAŁTUJĄCE UMIĘJĘTNOŚCI PPRAKTYCZNE	1
WYMAGANIA WSTĘPNE	ZNAJOMOŚĆ ORGANIZACJI I ZARZĄDZANIA PRZEDSIĘBIORSTWEM, UMIĘJĘTNOŚĆ POSŁUGIWANIA SIĘ PROGRAMAMI DOWOLNEGO PAKIETU OFFICE	
FORMA ZAJĘĆ	LICZBA GODZIN	PROWADZĄCY ZAJĘCIA
WYKŁADY	15	MGR INŻ. MAREK ADAMOWICZ
ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	-	-
LABORATORIA	15	MGR INŻ. MAREK ADAMOWICZ
WARSZTATY	-	-
PRAKTYKA	-	-

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA ZAJĘĆ

3.1 CEL ZAJĘĆ	
<b>C1:</b>	Przekazanie pogłębionej wiedzy o możliwościach wykorzystania systemów informatycznych w procesach zarządzania przedsiębiorstwem.
<b>C2:</b>	Zapoznanie z zasadami budowy, wdrażania i utrzymania systemów informatycznych usprawniających procesy przedsiębiorstwa.
<b>C3:</b>	Przekonanie do stosowania podstawowych zasad efektywnego wykorzystywania technologii informacyjnej w usprawnianiu procesów przedsiębiorstwa.

3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
WIEDZA	<b>W1:</b>	Dogłębnie rozumie znaczenie informacji i systemów informatycznych w procesach zarządzania; klasyfikuje i charakteryzuje systemy informatyczne wspomagające zarządzanie.	K_W10
	<b>W2:</b>	Opisuje cyberzagrożenia i zna podstawowe środki przeciwdziałania przestępczości komputerowej.	K_W10
UMIEJĘTNOŚCI	<b>U1:</b>	Potrafi dobrać odpowiednią klasę systemów informatycznych do usprawnienia określonych obszarów działalności przedsiębiorstwa.	K_U14
	<b>U2:</b>	Stosuje podstawowe zasady bezpieczeństwa w pracy z systemami informatycznymi.	K_U14
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	<b>K1:</b>	Otwartość na nowe rozwiązania usprawniające pracę	K_K02
	<b>K2:</b>	Odpowiedzialność za jakość swojej pracy.	K_K04

<b>3.3 TREŚCI PROGRAMOWE</b>		<b>Odniesienie do efektów uczenia się</b>
<b>FORMA ZAJĘĆ</b>	<b>TEMAT</b>	
WYKŁAD	Rola informacji i technologii informacyjnej w usprawnianiu procesów.	W1, U1, K1
WYKŁAD	Struktura i funkcje systemów informatycznych. Klasyfikacja systemów informatycznych zarządzania.	W1, U1, K1, K2
WYKŁAD	Struktura informacyjna systemów informatycznych – rola i znaczenie baz danych. Techniczne uwarunkowania efektywnego użytkowania systemów informatycznych.	W1, U1, K1, K2
WYKŁAD	Zarządzanie procesem projektowania i wdrażania technologii informacyjnej w organizacji.	W1, U1, K1, K2
WYKŁAD	Cyberprzestępczość - organizacyjne i techniczne środki przeciwdziałania zagrożeniom.	W2, U2, K1, K2
LABORATORIUM	Budowa systemów informatycznych zarządzania.	W1, U1, K1, K2
LABORATORIUM	Struktura funkcjonalna systemu informatycznego wspomagającego procesy zarządzania przedsiębiorstwem.	W1, U1, K1, K2
LABORATORIUM	Ustawienia konfiguracyjne i funkcje administracyjne w systemach informatycznych.	W1, W2, U2, K1, K2
LABORATORIUM	Podstawowe, organizacyjne mechanizmy bezpieczeństwa implementowane w systemach informatycznych zarządzania.	W2, U2, K1, K2
LABORATORIUM	Podstawowe, techniczne mechanizmy bezpieczeństwa implementowane w systemach informatycznych zarządzania.	W2, U2, K1, K2

<b>3.4 FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH I METODY KSZTAŁCENIA:</b>		<b>Odniesienie do efektów uczenia się</b>
WYKŁADY	Wykład prowadzony metodą podającą z dużym udziałem metod aktywizujących. Zajęcia realizowane w sali audytoryjnej wyposażonej w rzutnik multimedialny, tablicę oraz clipchart.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
LABORATORIUM	Zajęcia praktyczne w laboratorium. Praca indywidualna, pod kierunkiem nauczyciela, przy komputerze.	W1, W2, U1, U2, K1, K2

<b>3.5 SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
<b>EFEKT</b>		<b>SPOSÓB WERYFIKACJI</b>
WIEDZA	<b>W1:</b>	Rozwiązanie zadań i rozwiązanie testu.
	<b>W2:</b>	Rozwiązanie zadań i rozwiązanie testu.
UMIEJĘTNOŚCI	<b>U1:</b>	Rozwiązanie zadań.
	<b>U2:</b>	Rozwiązanie zadań.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	<b>K1:</b>	Obserwacja pracy studenta i jakość wykonanych przez niego prac.
	<b>K2:</b>	Obserwacja pracy studenta i jakość wykonanych przez niego prac.

<b>3.6 LITERATURA</b>		
PODSTAWOWA:	<b>1)</b>	KISIELNICKI J. <i>Zarządzanie a Informatyka</i> . Placet. Warszawa 2014.
	<b>2)</b>	WRYCZA S. MAŚLANKOWSKI J. <i>Informatyka ekonomiczna</i> . PWN. Warszawa 2019.
UZUPEŁNIAJĄCA:	<b>3)</b>	CHMIELARZ W. KISIELNICKI J. PARYS T. <i>Informatyka w społeczeństwie informacyjnym</i> . Wydawnictwo Naukowe Wydziału Zarządzania U., Warszawa 2016.
	<b>4)</b>	JANUSZEWSKI A. <i>Funkcjonalność informatycznych systemów zarządzania</i> . Wydawnictwo naukowe PWN. Warszawa 2020.

#### 4. KALKULACJA NAKŁADU PRACY STUDENTA

L. p.	Aktywność	Studia niestacjonarne
1	Udział w wykładach <b>w godzinach</b>	15
2	Udział w ćwiczeniach audytoryjnych <b>w godzinach</b>	-
3	Udział w warsztatach <b>w godzinach</b>	-
4	Udział w laboratoriach <b>w godzinach</b>	15
5	Praktyka <b>w godzinach</b>	-
6	Przygotowanie do zajęć <b>w godzinach</b>	5
7	Udział w konsultacjach <b>w godzinach</b>	3
8	Wykonanie prac zaliczeniowych <b>w godzinach</b>	-
9	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium <b>w godzinach</b>	10
10	Obecność na egzaminie/kolokwium <b>w godzinach</b>	2
11	<i>Sumaryczne obciążenie pracą studenta w godzinach</i> $(1+2+3+4+5+6+7+8+9+10) = (13+15)$	50
12	<i>Punkty ECTS za zajęcia (14+16)</i>	2
13	Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów <b>w godzinach</b> $(1+2+3+4+7+10)$	35
14	Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów <b>w punktach ECTS</b> $((1+2+3+4+7+10) / 25)$	1,4
15	Obciążenie studenta na zajęciach nie wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów <b>w godzinach</b> $(5+6+8+9)$	15
16	Obciążenie studenta na zajęciach nie wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów <b>w punktach ECTS</b> $((5+6+8+9) / 25)$	0,6

**1 punkt ECTS równa się 25 godzinom pracy studenta**