

PROGRAM ZAJĘĆ

ROK AKADEMICKI: 2021/2022

KOD ZAJĘĆ	Z-I-PZ	
NAZWA ZAJĘĆ W JĘZYKU	POLSKIM	PROJEKT - PRAKTYKA ZAWODOWA
	ANGIELSKIM	PROJECT – PROFESSIONAL PRACTICE

1. USYTUOWANIE ZAJĘĆ W SYSTEMIE STUDIÓW

KIERUNEK STUDIÓW	ZARZĄDZANIE
FORMA STUDIÓW	NIESTACJONARNE
POZIOM KSZTAŁCENIA	STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA
PROFIL STUDIÓW	PRAKTYCZNY
JEDNOSTKA PROWADZĄCA ZAJĘCIA	INSTYTUT ZARZĄDZANIA I EKONOMII

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA ZAJĘĆ

PRZYNALEŻNOŚĆ DO GRUPY ZAJĘĆ	ZAJĘCIA KIERUNKOWE	
STATUS ZAJĘĆ	OBIERALNY	
JĘZYK WYKŁADOWY	POLSKI	
SEMESTR	4 / 5 / 6	
FORMA ZALICZENIA	ZALICZENIE NA OCENĘ	
PUNKTY ECTS	RAZEM	4 = 1 + 1 + 2
	ZAJĘCIA KSZTAŁTUJĄCE UMIĘJĘTNOŚCI PRAKTYCZNE	4 = 1 + 1 + 2
WYMAGANIA WSTĘPNE	WIEDZA Z ZAKRESU PRZEDMIOTÓW REALIZOWANYCH W SEMESTRZE 1, 2, 3.	
FORMA ZAJĘĆ	LICZBA GODZIN	PROWADZĄCY ZAJĘCIA
WYKŁADY	-	-
ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	-	-
LABORATORIA	-	-
WARSZTATY	8 / 8 / 16	DR INŻ. JERZY WOJEŃSKI, DR JAROSŁAW SKORWIDER-NAMIOTKO, DR KATARZYNA ANDRUSZKIEWICZ
PRAKTYKA	-	-

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA ZAJĘĆ

3.1 CEL ZAJĘĆ	
C1:	Zapoznanie z zasadami przygotowania i prowadzenia badań oraz definiowania problemów badawczych.
C2:	Poznanie standardów specyfiki pracy w danym środowisku zawodowym.
C3:	Kształtowanie umiejętności diagnozowania, analizy, formułowania i rozwiązywania problemów w pracy zawodowej.
C4:	Wykształcenie umiejętności prezentacji opracowanego projektu.
C5:	Wykształcenie postawy do stałego uzupełniania wiedzy.
C6:	Wykształcenie postawy aktywnego uczestnictwa w dyskusji i prezentowania krytycznych uwag.

3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
WIEDZA	W1:	Ma podstawową wiedzę o przygotowaniu, prowadzeniu badań i definiowaniu problemów badawczych oraz prezentacji wyników badań i wniosków końcowych.	K_W09
	W2:	Zna podstawowe zasady, procedury, metody organizacji pracy i akty normatywne regulujące działalność organizacji.	K_W11, K_W14
	W3:	Ma wiedzę w zakresie zarządzania organizacją w wybranym obszarze.	K_W12, K_W13
	W4:	Zna technologie informacyjne wykorzystywane w organizacji do realizacji procesów.	K_W10
UMIEJĘTNOŚCI	U1:	Rozpoznaje i charakteryzuje procesy realizowane w organizacji.	K_U01, K_U07
	U2:	Potrafi dokonać diagnozy, analizy i oceny problemu dotyczącego wybranego procesu realizowanego w organizacji oraz zaproponować jego rozwiązanie.	K_U01, K_U02, K_U05, K_U07
	U3:	Potrafi dokonać prezentacji własnego projektu oraz bierze udział w dyskusji.	K_U05
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	K1:	Ma świadomość znaczenia wiedzy z zakresu nauk o zarządzaniu do identyfikowania i rozwiązywania problemów organizacji.	K_K02, K_K04
	K2:	Jest świadomy roli menedżera w poszukiwaniu optymalnych rozwiązań zgodnie z zasadami etyki.	K_K04, K_K05
	K3:	Potrafi myśleć w sposób przedsiębiorczy w procesie przygotowywania projektu z zakresu nauk o zarządzaniu.	K_K06, K_K07

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE		Odniesienie do efektów uczenia się zajęć
FORMA ZAJĘĆ	TEMAT	
WARSZTAT	Zasady przygotowania i prowadzenia badań oraz definiowania problemów badawczych.	W1
WARSZTAT	Dokumentacja organizacji - statut, regulaminy, zasady organizacji pracy, instrukcje obiegu dokumentów, instrukcja BHP, itp.	W2, W3
WARSZTAT	Forma prawna. Profil działalności. Misja.	W2, W3
WARSZTAT	Struktura organizacyjna podmiotu. Zakres obowiązków i uprawnień na wybranych stanowiskach pracy.	W2, W3
WARSZTAT	Otoczenie organizacji (interesariusze wewnętrzni i zewnętrzni).	W3
WARSZTAT	Procesy występujące w organizacji i technologie informacyjne stosowane w ich realizacji.	W3, W4, K2
WARSZTAT	Wybór problemu z obszaru realizacji praktyki zawodowej, który student w drodze konsultacji z przedstawicielem organizacji uznał za istotny z punktu widzenia funkcjonowania organizacji lub działu/komórki organizacyjnej i zamierza opisać oraz zanalizować w projekcie zaliczającym praktykę.	W1, K1, K2, K3
WARSZTAT	Zasady prezentacji projektów.	W1, K1
WARSZTAT	Przygotowanie i prezentacja projektu. Analiza i dyskusja.	U2, U3, K1, K2, K3

3.4 FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH I METODY KSZTAŁCENIA:		Odniesienie do efektów uczenia się zajęć
WARSZTATY	Wykład z zastosowaniem prezentacji multimedialnej, prezentacje studentów, dyskusja.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3

3.5 SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
EFEKT	SPOSÓB WERYFIKACJI	
WIEDZA	W1:	Projekt w formie analizy wybranego problemu dotyczącego obszaru realizacji praktyki zawodowej wraz z zaproponowanym rozwiązaniem.
	W2:	Projekt w formie analizy wybranego problemu dotyczącego obszaru realizacji praktyki zawodowej wraz z zaproponowanym rozwiązaniem.
	W3:	Projekt w formie analizy wybranego problemu dotyczącego obszaru realizacji praktyki zawodowej wraz z zaproponowanym rozwiązaniem.
	W4:	Projekt w formie analizy wybranego problemu dotyczącego obszaru realizacji praktyki zawodowej wraz z zaproponowanym rozwiązaniem.
UMIEJĘTNOŚCI	U1:	Projekt w formie analizy wybranego problemu dotyczącego obszaru realizacji praktyki zawodowej wraz z zaproponowanym rozwiązaniem.
	U2:	Projekt w formie analizy wybranego problemu dotyczącego obszaru realizacji praktyki zawodowej wraz z zaproponowanym rozwiązaniem, udział w dyskusji.
	U3:	Prezentacja projektu, udział w dyskusji.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	K1:	Projekt w formie analizy wybranego problemu dotyczącego obszaru realizacji praktyki zawodowej wraz z zaproponowanym rozwiązaniem, udział w dyskusji.



	K2:	Projekt w formie analizy wybranego problemu dotyczącego obszaru realizacji praktyki zawodowej wraz z zaproponowanym rozwiązaniem, udział w dyskusji.
	K3:	Projekt w formie analizy wybranego problemu dotyczącego obszaru realizacji praktyki zawodowej wraz z zaproponowanym rozwiązaniem.

3.6 LITERATURA

PODSTAWOWA:	1)	KUCIŃSKI K. (RED). <i>Metodologia nauk ekonomicznych: dylematy i wyzwania</i> Warszawa 2010.
	2)	JABŁONOWSKA L., WACHOWIAK P., WINCH S. (RED.). <i>Prezentacja profesjonalna: teoria i praktyka</i> . Warszawa 2008.
UZUPEŁNIAJĄCA:	3)	Różnorodna literatura książkowa i czasopiśmiennicza w zależności od opracowywanego tematu.

4. KALKULACJA NAKŁADU PRACY STUDENTA

L. p.	Aktywność	Studia niestacjonarne
1	Udział w wykładach w godzinach	-
2	Udział w ćwiczeniach audytoryjnych w godzinach	-
3	Udział w warsztatach w godzinach	32
4	Udział w laboratoriach w godzinach	-
5	Praktyka w godzinach	-
6	Przygotowanie do zajęć w godzinach	10
7	Udział w konsultacjach w godzinach	15
8	Wykonanie prac zaliczeniowych w godzinach	43
9	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium w godzinach	-
10	Obecność na egzaminie/kolokwium w godzinach	-
11	<i>Sumaryczne obciążenie pracą studenta w godzinach</i> $(1+2+3+4+5+6+7+8+9+10) = (13+15)$	100
12	<i>Punkty ECTS za zajęcia</i> $(14+16)$	4
13	Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów w godzinach $(1+2+3+4+7+10)$	47
14	Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów w punktach ECTS $((1+2+3+4+7+10) / 25)$	1,88
15	Obciążenie studenta na zajęciach nie wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów w godzinach $(5+6+8+9)$	53
16	Obciążenie studenta na zajęciach nie wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów w punktach ECTS $((5+6+8+9) / 25)$	2,12

1 punkt ECTS równa się 25 godzinom pracy studenta