

PROGRAM ZAJĘĆ

ROK AKADEMICKI: 2021/2022

KOD ZAJĘĆ	Z-II-ZI	
NAZWA ZAJĘĆ W JĘZYKU	POLSKIM	ZARZĄDZANIE INNOWACJAMI
	ANGIELSKIM	INNOVATION MANAGEMENT

1. USYTUOWANIE ZAJĘĆ W SYSTEMIE STUDIÓW

KIERUNEK STUDIÓW	ZARZĄDZANIE
FORMA STUDIÓW	NIESTACJONARNE
POZIOM KSZTAŁCENIA	STUDIA DRUGIEGO STOPNIA
PROFIL STUDIÓW	PRAKTYCZNY
JEDNOSTKA PROWADZĄCA ZAJĘCIA	INSTYTUT ZARZĄDZANIA I EKONOMII

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA ZAJĘĆ

PRZYNALEŻNOŚĆ DO GRUPY ZAJĘĆ	ZAJĘCIA KIERUNKOWE	
STATUS ZAJĘĆ	OBOWIĄZKOWY	
JĘZYK WYKŁADOWY	POLSKI	
SEMESTR	2	
FORMA ZALICZENIA	ZALICZENIE NA OCENĘ	
PUNKTY ECTS	RAZEM	3
	ZAJĘCIA KSZTAŁTUJĄCE UMIĘJĘTNOŚCI PPRAKTYCZNE	2
WYMAGANIA WSTĘPNE	BRAK	
FORMA ZAJĘĆ	LICZBA GODZIN	PROWADZĄCY ZAJĘCIA
WYKŁADY	10	DR INŻ. JERZY WOJEŃSKI
ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	-	-
LABORATORIA	-	-
WARSZTATY	10	DR INŻ. JERZY WOJEŃSKI
PRAKTYKA	-	-

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA ZAJĘĆ

3.1 CEL ZAJĘĆ	
C1:	Nabywanie wiedzy dotyczącej roli innowacji i wiedzy w skutecznym konkurowaniu przedsiębiorstwa w warunkach burzliwego otoczenia oraz zasad i metod zarządzania innowacjami w organizacji.
C2:	Nabywanie podstawowych umiejętności wykorzystania określonych metod i technik zarządzania innowacjami w praktycznej działalności przedsiębiorstwa.
C3:	Nabywanie postaw niezbędnych w pracy zawodowej w obszarze zarządzania innowacjami, ze szczególnym uwzględnieniem aktywnego uczestnictwa w pracach zespołowych i kontaktów społecznych z tym związanych.

3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
WIEDZA	W1:	Zna znaczenie innowacji w procesie konkurowania przedsiębiorstwa w burzliwym otoczeniu. Zna źródła i rodzaje innowacji. Zna istotę procesu innowacyjnego. Zna podstawowe koncepcje zarządzania innowacjami.	K_W01, K_W03, K_W04
	W2:	Zna metody i techniki przydatne w praktycznej działalności menedżerskiej w zakresie zarządzania innowacjami i tworzeniu innowacji podnoszących konkurencyjność organizacji.	K_W05, K_W07
	W3:	Zna zasady wprowadzania zmian w organizacji.	K_W03, K_W04, K_W05, K_W07
UMIEJĘTNOŚCI	U1:	Potrafi identyfikować i strukturalizować kluczowe problemy dla rozwoju organizacji.	K_U01
	U2:	Potrafi wykorzystać wiedzę dotyczącą metod i technik przydatnych w procesie innowacyjnym.	K_U05, K_U07, K_U14
	U3:	Umie przewidywać i oceniać skutki podejmowanych decyzji i działań w zakresie zarządzania zmianami w organizacji.	K_U05, K_U10, K_U15
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	K1:	Docenia innowacje i twórcze myślenie w procesie rozwiązywania problemów związanych z funkcjonowaniem i rozwojem przedsiębiorstwa.	K_K01, K_K02, K_K04
	K2:	Docenia wagę i możliwości zespołowego rozwiązywania problemów w organizacji, docenia współpracę z innymi. Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz potrzebę ciągłego poszukiwania informacji i zdobywania dalszej wiedzy.	K_K02, K_K06, K_K07

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE		Odniesienie do efektów uczenia się zajęć
FORMA ZAJĘĆ	TEMAT	
WYKŁAD	Pojęcie innowacji. Innowacje jako czynnik skutecznego konkurowania. Innowacje w planowaniu strategicznym przedsiębiorstwa. Rola wiedzy w procesie rozwoju przedsiębiorstwa w warunkach burzliwego otoczenia.	W1
WYKŁAD	Proces innowacyjny. Źródła innowacji. Klasyfikacja innowacji. Wytwory twórczości technicznej. Własność przemysłowa i jej ochrona. Model zarządzania innowacjami.	W1, W2
WYKŁAD	Metody heurystyczne, zintegrowane i modelowania matematycznego w projektowaniu rozwiązań innowacyjnych. Przykłady zastosowań wybranych metod.	W1, W2, W3
WYKŁAD	Struktury sprzyjające innowacjom. Opory wobec zmian i ich źródła. Skuteczne wprowadzanie zmian w przedsiębiorstwie.	W1, W2, W3
WARSZTAT	Opracowanie karty zadań, uprawnień i odpowiedzialności menedżera i członków zespołu innowacyjnego w przedsiębiorstwie.	U1, U2, U3, K1, K2
WARSZTAT	Opracowanie projektu regulaminu działalności innowacyjnej pracowników przedsiębiorstwa.	U1, U2, U3, K1, K2

3.4 FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH I METODY KSZTAŁCENIA:		Odniesienie do efektów uczenia się zajęć
WYKŁADY	Wykłady o charakterze aktywizującym, prezentacje multimedialne, opisy przypadków.	W1, W2, W3
WARSZTATY	Studenci pracują w 3-5 osobowych zespołach. Warsztaty obejmują zadania związane z opracowaniem projektów dotyczących działalności innowacyjnej w przedsiębiorstwie. Studenci otrzymują formularze badawcze wraz z instrukcjami postępowania.	U1, U2, U3, K1, K2

3.5 SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
EFEKT	SPOSÓB WERYFIKACJI	
WIEDZA	W1:	Kolokwia ustne w trybie on-line (Platforma Moodle) w trakcie ćwiczeń.
	W2:	Kolokwium ustne w trybie on-line (Platforma Moodle) w trakcie ćwiczeń.
	W3:	Kolokwium ustne w trybie on-line (Platforma Moodle) w trakcie ćwiczeń.
UMIEJĘTNOŚCI	U1:	Ocena merytoryczna wykonanych przez zespoły zadań.
	U2:	Ocena merytoryczna wykonanych przez zespoły zadań.
	U3:	Ocena merytoryczna wykonanych przez zespoły zadań.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	K1:	Ocena na podstawie aktywności studenta w trakcie spotkań on-line (Platforma Moodle) oraz poza wyznaczonymi godzinami spotkań (Internet, telefon).
	K2:	Ocena na podstawie aktywności studenta w trakcie spotkań on-line (Platforma Moodle) oraz poza wyznaczonymi godzinami spotkań (Internet, telefon).



3.6 LITERATURA		
PODSTAWOWA:	1)	BAL-WOŹNIAK T. <i>Zarządzanie innowacjami</i> . Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 2019.
	2)	JELONEK D. MOCZAŁA A., <i>Metody i techniki projektowania innowacji</i> . PWE. Warszawa.
UZUPEŁNIAJĄCA:	3)	BESSANT J. TIDD J. <i>Zarządzanie innowacjami</i> . Wolters Kluwe Business, Warszawa. 2013.
	4)	ANTOSZKIEWICZ J. <i>Innowacje w firmie. Praktyczne metody wprowadzania zmian</i> . Poltext. Warszawa. 2008.
	5)	PENC J., <i>Decyzje i zmiany w firmie. W poszukiwaniu skutecznych sposobów działania</i> . DIFIN. Warszawa 2007.

4. KALKULACJA NAKŁADU PRACY STUDENTA

L. p.	Aktywność	Studia niestacjonarne
1	Udział w wykładach w godzinach	10
2	Udział w ćwiczeniach audytoryjnych w godzinach	-
3	Udział w warsztatach w godzinach	10
4	Udział w laboratoriach w godzinach	-
5	Praktyka w godzinach	-
6	Przygotowanie do zajęć w godzinach	-
7	Udział w konsultacjach w godzinach	4
8	Wykonanie prac zaliczeniowych w godzinach	35
9	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium w godzinach	15
10	Obecność na egzaminie/kolokwium w godzinach	1
11	<i>Sumaryczne obciążenie pracą studenta w godzinach</i> $(1+2+3+4+5+6+7+8+9+10) = (13+15)$	75
12	<i>Punkty ECTS za zajęcia (14+16)</i>	3
13	Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów w godzinach $(1+2+3+4+7+10)$	25
14	Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów w punktach ECTS $((1+2+3+4+7+10) / 25)$	1
15	Obciążenie studenta na zajęciach nie wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów w godzinach $(5+6+8+9)$	50
16	Obciążenie studenta na zajęciach nie wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów w punktach ECTS $((5+6+8+9) / 25)$	2

1 punkt ECTS równa się 25 godzinom pracy studenta