

PROGRAM ZAJĘĆ

ROK AKADEMICKI: 2021/2022

KOD ZAJĘĆ		Z-II-DM
NAZWA ZAJĘĆ W JĘZYKU	POLSKIM	DECYZJE MENEDŻERSKIE
	ANGIELSKIM	MANAGERIAL DECISIONS

1. USYTUOWANIE ZAJĘĆ W SYSTEMIE STUDIÓW

KIERUNEK STUDIÓW	ZARZĄDZANIE
FORMA STUDIÓW	NIESTACJONARNE
POZIOM KSZTAŁCENIA	STUDIA DRUGIEGO STOPNIA
PROFIL STUDIÓW	PRAKTYCZNY
JEDNOSTKA PROWADZĄCA ZAJĘCIA	INSTYTUT ZARZĄDZANIA I EKONOMII

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA ZAJĘĆ

PRZYNALEŻNOŚĆ DO GRUPY ZAJĘĆ		ZAJĘCIA PODSTAWOWE
STATUS ZAJĘĆ		OBOWIĄZKOWY
JĘZYK WYKŁADOWY		POLSKI
SEMESTR		2
FORMA ZALICZENIA		ZALICZENIE NA OCENĘ
PUNKTY ECTS	RAZEM	2
	ZAJĘCIA KSZTAŁTUJĄCE UMIĘJĘTNOŚCI PRAKTYCZNE	1
WYMAGANIA WSTĘPNE		ZARZĄDZANIE, EKONOMIA
FORMA ZAJĘĆ	LICZBA GODZIN	PROWADZĄCY ZAJĘCIA
WYKŁADY	10	DR LUCYNA KWIATKOWSKA
ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	-	-
LABORATORIA	-	-
WARSZTATY	10	DR LUCYNA KWIATKOWSKA
PRAKTYKA	-	-

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA ZAJĘĆ

3.1 CEL ZAJĘĆ	
C1:	Kształcenie umiejętności podejmowania decyzji i rozwiązywania problemów menedżerskich.
C2:	Kształcenie świadomości poczucia odpowiedzialności za podejmowane decyzje w kontekście etycznego wymiaru zawodu.

3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
WIEDZA	W1:	Definiuje problemy i decyzje menedżerskie oraz określa czynniki je warunkujące.	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06
	W2:	Identyfikuje sposoby i modele podejmowania decyzji.	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06
	W3:	Określa ryzyko decyzji.	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06
UMIEJĘTNOŚCI	U1:	Potrafi identyfikować problemy menedżerskie i stosować różne narzędzia decyzyjne w ich rozwiązaniu.	K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U14
	U2:	Podejmuje decyzje stosując różne modele decyzyjne i ocenia ryzyko procesu decyzyjnego.	K_U01, K_U03, K_U09, K_U10, K_U14
	U3:	Wnioskuje, ocenia krytycznie i prezentuje przyjęte rozwiązania.	K_U02, K_U04, K_U10, K_U14
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	K1:	Organizuje i integruje prace w zespole.	K_K01, K_K04
	K2:	Ma świadomość odpowiedzialności za podejmowane decyzje oraz istnienia etycznego wymiaru pracy menedżera.	K_K03, K_K05, K_K07
	K3:	Uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów menedżerskich.	K_K02

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE		Odniesienie do efektów uczenia się zajęć
FORMA ZAJĘĆ	TEMAT	
WYKŁAD	Zagadnienia wprowadzające. Definicja decyzji, rodzaje decyzji według różnych kryteriów wyodrębnienia, specyfika decyzji menedżerskich. Problem jako sytuacja uruchamiająca procesy decyzyjne - istota, charakterystyka i zróżnicowanie problemów menedżerskich. Rodzaje problemów menedżerskich – macierz problemów. Zdania i problemy – różnice. Charakterystyka i przykłady problemów deterministycznych, probabilistycznych i indeterministycznych.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
WYKŁAD	Czynniki warunkujące proces decyzyjny. Uwarunkowania o charakterze obiektywnym: otoczenie zewnętrzne, otoczenie wewnętrzne, ograniczenia wewnątrz organizacyjne, czynniki samoograniczeń decydentów. Uwarunkowania o charakterze subiektywnym: osobowość decydentów - umiejscowienie poczucia kontroli, potrzeba osiągnięć, autorytaryzm, makiawelizm, skłonność do ryzyka. Rola stresu w procesach decyzyjnych.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
WARSZTAT	Sposoby podejmowania decyzji. Racjonalność procesów decyzyjnych. Algorytm racjonalnych modeli podejmowania decyzji. Model monokryterialny, wielokryterialny, wartościowania dwustopniowego. Model ograniczonej racjonalności Simona. Racjonalność praktyczna jako wynik podejścia opisowego w naukach ekonomicznych. Modele heurystyczne: model konfliktowy, model inkrementalny, model faworyta, model kosza na śmieci. Przyczyny wypaczeń racjonalności naukowej i praktycznej.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
WARSZTAT	Ryzyko w procesach decyzyjnych. Definicja i rodzaje ryzyka. Miara ryzyka – ryzyko jako funkcja prawdopodobieństwa i konsekwencji. Zarządzanie ryzykiem: ocena ryzyka, kontrola ryzyka. Macierz ryzyka. Jakościowe metody określania ryzyka. Ilościowe metody szacowania ryzyka: zasada maksymalnej wartości oczekiwanej i użyteczności, szacowanie prawdopodobieństwa zdarzeń w postaci ilościowej.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

3.4 FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH I METODY KSZTAŁCENIA:		Odniesienia do efektów uczenia się zajęć
WYKŁAD	Wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
WARSZTAT	Rozwiązywanie zadań i case study, prezentacja case study, dyskusja, praca indywidualna i grupowa.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

3.5 SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
EFEKT		SPOSÓB WERYFIKACJI
WIEDZA	W1:	Projekt, rozwiązywanie zadań.
	W2:	Projekt, rozwiązywanie zadań.
	W3:	Projekt, rozwiązywanie zadań.
UMIEJĘTNOŚCI	U1:	Projekt, rozwiązywanie zadań, ocena udziału w dyskusji.
	U2:	Projekt, rozwiązywanie zadań, ocena udziału w dyskusji.
	U3:	Projekt, rozwiązywanie zadań, ocena udziału w dyskusji.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	K1:	Rozwiązywanie case study, obserwacja pracy w grupie, ocena udziału w dyskusji.
	K2:	Projekt rozwiązywanie zadań, ocena udziału w dyskusji.
	K3:	Obserwacja pracy w grupie, ocena udziału w dyskusji.

3.6 LITERATURA		
PODSTAWOWA:	1)	BOLESTA-KUKUŁKA K. <i>Decyzje menedżerskie</i> PWE. Warszawa 2003.
	2)	TYSZKA T. ZALEŚKIEWICZ T. <i>Racjonalność decyzji</i> . Warszawa PWE 2005.
UZUPEŁNIAJĄCA:	3)	SUPERNAT J. <i>Techniki decyzyjne i organizatorskie</i> . LK Wrocław 2005.
	4)	ŚCIBOREK Z. <i>Decydowanie podstawowa funkcją zarządzania</i> . AM Toruń 2021.

4. KALKULACJA NAKŁADU PRACY STUDENTA

L. p.	Aktywność	Studia niestacjonarne
1	Udział w wykładach w godzinach	10
2	Udział w ćwiczeniach audytoryjnych w godzinach	-
3	Udział w warsztatach w godzinach	10
4	Udział w laboratoriach w godzinach	-
5	Praktyka w godzinach	-
6	Przygotowanie do zajęć w godzinach	5
7	Udział w konsultacjach w godzinach	5
8	Wykonanie prac zaliczeniowych w godzinach	20
9	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium w godzinach	-
10	Obecność na egzaminie/kolokwium w godzinach	-
11	<i>Sumaryczne obciążenie pracą studenta w godzinach</i> $(1+2+3+4+5+6+7+8+9+10) = (13+15)$	50
12	<i>Punkty ECTS za zajęcia (14+16)</i>	2
13	Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów w godzinach $(1+2+3+4+7+10)$	25
14	Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów w punktach ECTS $((1+2+3+4+7+10) / 25)$	1
15	Obciążenie studenta na zajęciach nie wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów w godzinach $(5+6+8+9)$	25
16	Obciążenie studenta na zajęciach nie wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów w punktach ECTS $((5+6+8+9) / 25)$	1

1 punkt ECTS równa się 25 godzinom pracy studenta