

PROGRAM ZAJĘĆ

ROK AKADEMICKI: 2021/2022

KOD ZAJĘĆ	Z-II-PWPBP	
NAZWA ZAJĘĆ W JĘZYKU	POLSKIM	PRZEDSIĘBIORCZOŚĆ WARSZTAT PRZYGOTOWANIA BIZNES PLANU
	ANGIELSKIM	ENTREPRENEURSHIP AND WORKSHOP PREPARATION OF A BUSINESS PLAN

1. USYTUOWANIE ZAJĘĆ W SYSTEMIE STUDIÓW

KIERUNEK STUDIÓW	ZARZĄDZANIE
FORMA STUDIÓW	NIESTACJONARNE
POZIOM KSZTAŁCENIA	STUDIA DRUGIEGO STOPNIA
PROFIL STUDIÓW	PRAKTYCZNY
JEDNOSTKA PROWADZĄCA ZAJĘCIA	INSTYTUT ZARZĄDZANIA I EKONOMII

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA ZAJĘĆ

PRZYNALEŻNOŚĆ DO GRUPY ZAJĘĆ	ZAJĘCIA PODSTAWOWE	
STATUS ZAJĘĆ	OBOWIĄZKOWY	
JĘZYK WYKŁADOWY	POLSKI	
SEMESTR	4	
FORMA ZALICZENIA	ZALICZENIE NA OCENĘ	
PUNKTY ECTS	RAZEM	4
	ZAJĘCIA KSZTAŁTUJĄCE UMIĘJĘTNOŚCI PRAKTYCZNE	4
WYMAGANIA WSTĘPNE	BRAK	
FORMA ZAJĘĆ	LICZBA GODZIN	PROWADZĄCY ZAJĘCIA
WYKŁADY	-	-
ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	-	-
LABORATORIA	-	-
WARSZTATY	15	DR ZOFIA MIGUS-BĘBNOWICZ
PRAKTYKA	-	-

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA ZAJĘĆ

3.1 CEL ZAJĘĆUS RES	
C1:	Poznanie koncepcji i metodologii opracowania Biznesplanu wg modelu AMICUS RES.
C2:	Nabywanie praktycznych umiejętności opracowywania Biznesplanu.

3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
WIEDZA	W1:	Definiuje biznesplan, zna jego role i funkcje oraz podstawowe zastosowania.	K_W01, K_W08
	W2:	Zna strukturę i treść biznesplanu wg modelu AMICUS RES.	K_W01, KW_08
UMIEJĘTNOŚCI	U1:	Posiada umiejętność przygotowania biznesplanu wg modelu AMICUS RES.	K_U10, K_U14
	U2:	Posiada umiejętność analizy elementów biznesplanu pod kątem decyzji o uruchomieniu firmy.	K_U10, K_U14
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	K1:	Potrafi pracować w grupie i reprezentuje gotowość do rozszerzenia i aktualizacji swojej wiedzy.	K_K02, K_K04
	K2:	Zna ogólne procedury przygotowujące do tworzenia i rozwoju przedsiębiorczości.	K_K02, K_K04

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE		Odniesienie do efektów uczenia się zajęć
FORMA ZAJĘĆ	TEMAT	
WARSZTAT	Definicje Biznesplanu. Rodzaje, cele, struktura.	W1, W2
WARSZTAT	Model Biznesplanu wg modelu AMICUS RES – struktura.	W2
WARSZTAT	Opracowanie Biznes planu – analiza SWOT, wyznaczanie kierunków strategicznych (SMART).	U1, U2, K1, K2
WARSZTAT	Opracowanie Biznes planu – Analiza branży, Analiza rynku.	U1, U2, K1, K2
WARSZTAT	Opracowanie Biznes planu – Analiza ryzyka.	U1, U2, K1, K2
WARSZTAT	Opracowanie Biznes planu – plan marketingowy.	U1, U2, K1, K2
WARSZTAT	Opracowanie Biznes planu – źródła pozyskiwania środków finansowych na planowane działania. Kalkulacja i analiza kosztów działalności biznesowej.	U1, U2, K1, K2

3.4 FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH I METODY KSZTAŁCENIA:		Odniesienie do efektów uczenia się zajęć
WARSZTATY	Przygotowanie biznesplanu (projekt), dyskusja.	W1, W2, U1, U2, K1, K2

3.5 SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
EFEKT	SPOSÓB WERYFIKACJI	
WIEDZA	W1:	Projekt, obserwacja pracy w grupie, udział w dyskusji.
	W2:	Projekt, obserwacja pracy w grupie, udział w dyskusji.
UMIEJĘTNOŚCI	U1:	Projekt, obserwacja pracy w grupie, udział w dyskusji.
	U2:	Projekt, obserwacja pracy w grupie, udział w dyskusji.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	K1:	Projekt, obserwacja pracy w grupie, udział w dyskusji.
	K2:	Projekt, obserwacja pracy w grupie, udział w dyskusji.

3.6 LITERATURA	
PODSTAWOWA:	1) WALKOWIAK R., KWIATKOWSKA L., MIGUS-BĘBNOWICZ Z., WOJEŃSKI J. AMICUS RES. <i>Model świadczenia biznesowych usług doradczych. Część 1 Istota i struktura modelu. Część 2 Instrumentarium dla osób planujących działalność gospodarczą. Część 3 Instrumentarium dla mikroprzedsiębiorstwa. Część 4 Instrumentarium dla małego i średniego przedsiębiorstwa.</i> Wyższa Szkoła Informatyki i Zarządzania im. Prof. Tadeusza Kotarbińskiego z siedzibą w Olsztynie, Warmińsko-Mazurska Agencja Rozwoju Regionalnego S.A., Warmińsko-Mazurska Specjalna Strefa Ekonomiczna S.A. (publikacja współfinansowana przez Unie Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego) Olsztyn 2014 r.
	2) KURCZEWSKA A. <i>Przedsiębiorczość.</i> PWE. Warszawa 2013.
UZUPEŁNIAJĄCA:	3) KOWALCZYK J. Red. <i>Biznesplan.</i> Uniwersytet Warszawski. Warszawa 2010.
	4) KWIATKOWSKA L., WALKOWIAK R., MIGUS-BĘBNOWICZ Z. WOJEŃSKI J. <i>Diagnoza potrzeb doradczych przedsiębiorstw MŚP,</i> Kwiatkowska L., Walkowiak R., Migus-Bębnowicz Z. Wojeński J. w: Olsztyńska Wyższa Szkoła Informatyki i Zarządzania im. Prof. Tadeusza Kotarbińskiego Zeszyt Naukowy - Ekonomia i Zarządzanie 1/2014, Rok X (12), Olsztyn, s. 29-41.

4. KALKULACJA NAKŁADU PRACY STUDENTA

L. p.	Aktywność	Studia niestacjonarne
1	Udział w wykładach w godzinach	-
2	Udział w ćwiczeniach audytoryjnych w godzinach	-
3	Udział w warsztatach w godzinach	15
4	Udział w laboratoriach w godzinach	-
5	Praktyka w godzinach	-
6	Przygotowanie do zajęć w godzinach	20
7	Udział w konsultacjach w godzinach	10
8	Wykonanie prac zaliczeniowych w godzinach	55
9	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium w godzinach	-
10	Obecność na egzaminie/kolokwium w godzinach	-
11	<i>Sumaryczne obciążenie pracą studenta w godzinach</i> $(1+2+3+4+5+6+7+8+9+10) = (13+15)$	100
12	<i>Punkty ECTS za zajęcia</i> $(14+16)$	4
13	Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów w godzinach $(1+2+3+4+7+10)$	25
14	Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów w punktach ECTS $((1+2+3+4+7+10) / 25)$	1
15	Obciążenie studenta na zajęciach nie wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów w godzinach $(5+6+8+9)$	75
16	Obciążenie studenta na zajęciach nie wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów w punktach ECTS $((5+6+8+9) / 25)$	3

1 punkt ECTS równa się 25 godzinom pracy studenta