

**PROGRAM ZAJĘĆ**

**ROK AKADEMICKI: 2021/2022**

KOD ZAJĘĆ	Z-II-WPFPwJN	
NAZWA ZAJĘĆ W JĘZYKU	POLSKIM	WYBRANE PROBLEMY FUNKCJONOWANIA PRZEDSIĘBIORSTWA W JĘZYKU NIEMIECKIM
	ANGIELSKIM	BUSINESS STUDIES

**1. USYTUOWANIE ZAJĘĆ W SYSTEMIE STUDIÓW**

KIERUNEK STUDIÓW	ZARZĄDZANIE
FORMA STUDIÓW	NIESTACJONARNE
POZIOM KSZTAŁCENIA	STUDIA DRUGIEGO STOPNIA
PROFIL STUDIÓW	PRAKTYCZNY
JEDNOSTKA PROWADZĄCA ZAJĘCIA	INSTYTUT ZARZĄDZANIA I EKONOMII

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA ZAJĘĆ**

PRZYNALEŻNOŚĆ DO GRUPY ZAJĘĆ	ZAJĘCIA PODSTAWOWE	
STATUS ZAJĘĆ	OBIERALNY	
JĘZYK WYKŁADOWY	NIEMIECKI	
SEMESTR	2	
FORMA ZALICZENIA	EGZAMIN	
PUNKTY ECTS	RAZEM	2
	ZAJĘCIA KSZTAŁTUJĄCE UMIĘJĘTNOŚCI PRAKTYCZNE	-
WYMAGANIA WSTĘPNE	ZNAJOMOŚĆ JĘZYKA OBCEGO NA POZIOMIE B2	
FORMA ZAJĘĆ	LICZBA GODZIN	PROWADZĄCY ZAJĘCIA
WYKŁADY	10	MGR PAWEŁ JARZĄBEK
ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	-	-
LABORATORIA	-	-
WARSZTATY	-	-
PRAKTYKA	-	-

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA ZAJĘĆ

3.1 CEL ZAJĘĆ	
<b>C1:</b>	Kształcenie umiejętności skutecznego posługiwania się wybranym językiem obcym w mowie i piśmie na poziomie B2+ w zakresie fachowej wiedzy dotyczącej funkcjonowania przedsiębiorstw z uwzględnieniem profilu i kierunku studiów.
<b>C2:</b>	Kształcenie postaw sprawnego funkcjonowania we współczesnym świecie.

3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
WIEDZA	<b>W1:</b>	Zna zaawansowane słownictwo specjalistyczne w języku obcym związane z kierunkiem studiów niezbędne do opisu problemów w przedsiębiorstwie oraz w zakresie wybranej specjalizacji dyplomowej.	K_W03
	<b>W2:</b>	Ma wiedzę na temat efektywności działania ludzi i organizacji.	K_W03, K_W04
	<b>W3:</b>	Ma wiedzę na temat funkcjonowania społeczeństwa i przedsiębiorstwa w warunkach ekonomii informacji.	K_W05, K_W06
UMIEJĘTNOŚCI	<b>U1:</b>	Potrafi zrozumieć dłuższe kwestie i wykłady w języku obcym w tematyce związanej z funkcjonowaniem przedsiębiorstwa oraz profilem i kierunkiem studiów.	K_U13, K_U15, K_U16
	<b>U2:</b>	Czyta ze zrozumieniem teksty i artykuły naukowe związane z funkcjonowaniem przedsiębiorstwa oraz tematyką kierunku studiów.	K_U16
	<b>U3:</b>	Potrafi wykonać tłumaczenie tekstu specjalistycznego o średnim stopniu trudności oraz przygotować w języku obcym pracę pisemną przedstawiając swój punkt widzenia dotyczący problemów przedsiębiorstwa i tematyki specjalizacji dyplomowej.	K_U13, K_U16
	<b>U4:</b>	Potrafi zaprezentować w języku obcym wybrany problem przedsiębiorstwa.	K_U13, K_U16
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	<b>K1:</b>	Ma świadomość potrzeby studiowania czasopiśmiennictwa w języku obcym z zakresu problematyki funkcjonowania przedsiębiorstw.	K_K08
	<b>K2:</b>	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego poszukiwania informacji i zdobywania dalszej wiedzy.	K_K06

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE		Odniesienie do efektów uczenia się zajęć
FORMA ZAJĘĆ	TEMAT	
WYKŁADY	<p>Menschen und Organisationen Organisations - und Managementmethoden: Managementfunktionen; Systemumgang mit Management; Managementgrundstile; unentbehrliche Managerkenntnisse, um Erfolg im Business zu erreichen, Entscheidung im Management. Diskussion: Management ist Zielverwirklichung mit Hilfe der Menschen. Kommentieren Sie!</p> <p>Hausaufgabe: Lesen Sie den Artikel auf der Seite <a href="http://www.freebookcentre.net">www.freebookcentre.net</a>, e-book: Managementmethoden, Seten 85-95 und erklären Sie seine Hauptthesen, verwenden Sie dabei nicht mehr als 500 Wörter.</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2
WYKŁADY	<p>Leistung und Effektivität Der Unterschied zwischen den Begriffen Leistung und Effektivität; individuelle Leistung und Effektivität; Zeitmanagement; Businessstreffenmanagement: Struktur und Agenda; Kosten der schlecht durchgeführten Treffen. Werkzeuge der Informatik, die individuelle Effektivität steigern.</p> <p>Hausaufgabe: Beurteilen Sie die von Ihnen ausgewählte, durch Computer unterstützte Zeitmanagementsysteme. Schreiben Sie einen Bericht und begründen Sie Ihre Wahl. Nehmen Sie an, Sie sind Kleinproduzent der Subkutaninjektionsspritzen. Sie beschäftigen 60 Arbeiter und Verkauf bildet sich auf dem Niveau 23 Millionen Dollar. Ihnen macht ausländische Konkurrenz zu schaffen, die ihre Produkte verbessert. Sie möchten die Qualität verbessern und wahrscheinlich die Konzeption lean thinking in Ihren Handlungen anwenden. Beurteilen Sie die ausgewählten Softwarepakete. Schreiben Sie einen Bericht und erklären Sie warum würden Sie sich für den Einkauf der ausgewählten Pakete entscheiden.</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3
WYKŁADY	<p>Internet und seine gesellschaftliche, kulturelle und wirtschaftliche Wirkung. Informationsgesellschaft, Informationswirtschaft, Internet - ein großer Neuerer? - sein Einfluss auf Gesellschaft-, Kultur und Wirtschaftsentwicklung (Globalisierung, Ausglei chung der Disproportionen in der Wissensverteilung, Erscheinung des Außeneffekts, Senkung der Transaktionskosten; Statistik der Internetbenutzung, virtuelle Realität, virtuelle Firma, Wesen der virtuellen Zusammenarbeit.</p> <p>Hausaufgabe: Analysieren Sie den Platz Polens in Network Readiness Index 2017 und begründen Sie Ihre Meinung.</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2
WYKŁADY	<p>Ziffer Technologie und E-Business-Umwelt Der Unterschied zwischen den Begriffen E- Business und E- Commerce; E-Businessarten; Businessmodelle, Internetseten-kaufen und bilden?; rechtliche Aspekte von E-Business; ethische Fragen; Vertrauen in der virtuellen Welt; Zahlungsmethoden.</p> <p>Hausaufgabe: Suchen Sie 3 Business Internetseiten durch. Analysieren Sie Glaubwürdigkeit jeder Seite und stellen Sie ausführlich Ihre Argumente vor, die Ihre meinuhg bestätigen.</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2
WYKŁADY	<p>E-Business als eine Art der Eroberung der Konkurrenzüberlegenheit. E-Business und seine Rolle im Kundenwertaufbau, wie kann man E-Business positiv den Geldumlauf in der Firma beeinflussen. E-Business als unentbehrliches Werkzeug für Berstehen der Firma. Diskussion: Fall Disaster Watch.</p> <p>Hausaufgabe: Wählen Sie 3 kleine Unternehmen aus, die sich mit dem E-Business benehmen. Führen Sie mit Besitzern ein Gespräch zum Thema: 1) wie half E-Business bei der Kundenwertsteigerung 2) wie beeinflusste E-Business den Geldumlauf</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2

<b>3.4 FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH I METODY KSZTAŁCENIA:</b>		<b>Odniesienie do efektów uczenia się zajęć</b>
WYKŁADY	Wykład problemowy z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2

<b>3.5 SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
<b>EFEKT</b>	<b>SPOSÓB WERYFIKACJI</b>	
WIEDZA	<b>W1:</b>	Egzamin ustny, esej. Ocena wykonanych ćwiczeń domowych.
	<b>W2:</b>	Egzamin ustny, esej. Ocena wykonanych ćwiczeń domowych.
	<b>W3:</b>	Egzamin ustny, esej. Ocena wykonanych ćwiczeń domowych.
UMIEJĘTNOŚCI	<b>U1:</b>	Egzamin ustny, esej. Ocena wykonanych ćwiczeń domowych.
	<b>U2:</b>	Egzamin ustny, esej. Ocena wykonanych ćwiczeń domowych.
	<b>U3:</b>	Egzamin ustny, esej. Ocena wykonanych ćwiczeń domowych.
	<b>U4:</b>	Egzamin ustny, esej. Ocena wykonanych ćwiczeń domowych.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	<b>K1:</b>	Egzamin ustny, esej. Ocena wykonanych ćwiczeń domowych.
	<b>K2:</b>	Egzamin ustny, esej. Ocena wykonanych ćwiczeń domowych.

<b>3.6 LITERATURA</b>		
PODSTAWOWA:	<b>1)</b>	Literatura z zakresu zarządzania, ekonomii, finansów, marketingu dostępna w bazach EBSCO.

#### 4. KALKULACJA NAKŁADU PRACY STUDENTA

L.p.	Aktywność	Studia niestacjonarne
1	Udział w wykładach <b>w godzinach</b>	10
2	Udział w ćwiczeniach audytoryjnych <b>w godzinach</b>	-
3	Udział w warsztatach <b>w godzinach</b>	-
4	Udział w laboratoriach <b>w godzinach</b>	-
5	Praktyka <b>w godzinach</b>	-
6	Przygotowanie do zajęć <b>w godzinach</b>	-
7	Udział w konsultacjach <b>w godzinach</b>	3
8	Wykonanie prac zaliczeniowych <b>w godzinach</b>	20
9	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium <b>w godzinach</b>	15
10	Obecność na egzaminie/kolokwium <b>w godzinach</b>	2
11	<i>Summaryczne obciążenie pracą studenta w godzinach</i> $(1+2+3+4+5+6+7+8+9+10) = (13+15)$	50
12	<i>Punkty ECTS za zajęcia (14+16)</i>	2
13	Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów <b>w godzinach</b> $(1+2+3+4+7+10)$	15
14	Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów <b>w punktach ECTS</b> $((1+2+3+4+7+10) / 25)$	0,6
15	Obciążenie studenta na zajęciach nie wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów <b>w godzinach</b> $(5+6+8+9)$	35
16	Obciążenie studenta na zajęciach nie wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów <b>w punktach ECTS</b> $((5+6+8+9) / 25)$	1,40

**1 punkt ECTS równa się 25 godzinom pracy studenta**